**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 43 села Кондратьевка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

2011 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 43 с.Кондратьевка муниципального района имени Лазо Хабаровского края расположено по адресу: 686927, с.Кондратьевка, ул. Центральная 39**.**

Дошкольное учреждение находится в кирпичном одноэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1965 году. Общая площадь территории ДОУ 1931 м2. Участок имеет защитную зеленую зону деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы, определены зоны для игр, отдыха, занятий детей по правилам дорожного движения, спортивную площадку, беговые дорожки.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены жилые дома, магазин, учреждения социального и культурного обеспечения поселка: библиотека, администрация, ФАП, что позволяет успешно взаимодействовать с социумом в открытой системе образования, повышать качество образовательных услуг и способствовать всестороннему развитию личности ребенка, как в дошкольном учреждении, так и за его пределами.

В  2009 году детский сад, прошел систему лицензирования для получения права на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:  дошкольное  образование.

Цель нашего доклада - рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), о выполнении основных гарантий детям, закрепленных в Уставе нашего образовательного учреждения:

- охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей в питании, сне, отдыхе и др. в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- образование в соответствии с основной и дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в МДОУ;

- получение дополнительных образовательных услуг;

- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения:

*-* физическое развитие и сохранение здоровья воспитанников;

- обучение и воспитание в детях умения с раннего детства ценить,

беречь и укреплять своё здоровье; оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении детей.

2.Контингент детей.

В настоящее время в детском саду воспитывается 13 детей функционирует 1 группа. К 1 июля планируется открытие второй группы для детей ясельного возраста наполняемостью 12 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 12 детей, что соответствует нормам, прописанным в Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении и Санитарных правилах.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт, из которого видно, что полных семей – 86%, неполных – 14%. Семьи, в которых 1 ребенок – 66%, 2 ребенка – 31%, многодетных – 3%.

Неблагополучных семей у нас нет, а малообеспеченных – 18%.

По образовательному уровню большинство родителей имеет среднее специальное образование (61%), 25% имеют высшее образование.

Работающих родителей а нашем детском саду 64%, не работают - 36%

Знание воспитателями материальных условий в семьях воспитанников, образовательного уровня, уровня педагогической культуры, психологического климата в семье (основанного на анализе контингента родителей) позволяет дифференцированно строить работу с семьями.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В детском саду на данный момент работают 11 сотрудников: из них

- 1 заведующая

- 1 музыкальный руководитель

- 1 воспитатель

Обслуживающий персонал – 8 человек

Воспитатель имеет – среднее специальное образование, аттестован на 1 квалификационную категорию, стаж работы более 20 лет.

Педагог детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобре-тают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической дея-тельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ детском саду № 43 с.Кондратьевка созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. (слайд 19)

Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием.

 Работа по совершенствованию развивающей среды проводится согласно возрасту детей. В группе, детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. В соответствии с возрастом имеется богатый материал по сенсомоторному воспитанию.

          Группа имеет полный набор дидактических игр, пособий, методической литературы, детской художественной литературы, имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей.

          Всем детям созданы условия для самостоятельной активной деятельности во всех видах: игровой, трудовой, изобразительной, театрализованной. Содержание предметно-развивающей среды, соответствующее интересам детей, периодически изменяется, варьируется, обогащается с целью поддержания интереса детей.

4. Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в **соответствии с утвержденными 10-дневным  меню и *с учётом следующих принципов:***

* Выполнение режима питания;
* Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* Гигиена приёма пищи;
* Правильность расстановки мебели.
* В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

С десятидневным меню, объёмом порции детей можно познакомиться на

кухне учреждения.
  На каждое блюдо имеется технологическая карта.

5. Особенности образовательного процесса

 Реализуя комплексную программу под ред. Васильевой решает следующие задачи:

* обеспечение обогащенного физического, познавательного, социально-эмоцио-нального и художественно-эстетического развития ребенка;
* построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики;
* гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентиров на личностное развитие ребенка, расширение творческих способностей детей, выявление одаренности;

развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания ребенка дошкольного возраста выделенных в программе. Основой  программы  является  индивидуальная  работа  с  детьми, но  используются  другие  формы  работы: индивидуальная подгрупповая, фронтальная.

Важной для сохранения и укрепления здоровья ребёнка является работа по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. В течение года в детском саду проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы:

* Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию детей»;
* Проведение открытых занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
* Разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;
* Осуществление индивидуального подхода к ребёнку с учётом состояния его здоровья и физического развития;
* Проведение оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем воспитателя (бодрящая (после сна) гимнастика, гигиенические процедуры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры).

 Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

* Физкультурные занятия в специально отведенном месте, на свежем воздухе;
* Физкультминутки;
* Спортивные игры;
* Физкультурные досуги, праздники,
* Дни здоровья;
* Утренняя гимнастика;

6. Индивидуальная работа с детьми

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

1 группу здоровья имеют – 67 детей (47%)

2-ю группу здоровья имеют – 71 ребенок (51%)

3-ю группу здоровья – 3 ребенка, что составляет 2%

Частоболеющих детей в ДОУ – 33 человека, что составляет 23%

Анализ заболеваемости за последние 3 года показал следующие результаты:

2009 г. – 14,2, 2010 г. – 13,6, 2011 год 13,3 дня, пропущенные ребенком по болезни.

Процент детской заболеваемости снизился, но все же остается еще на достаточно высоком уровне.

* Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья детей можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков, психологов и родителей предусматривалось непосредственное участие родителей в оздоровительной работе ДОУ.
В течение учебного года родителей привлекали к взаимодействию через разные формы образовательной и досуговой деятельности: проведение родительских собраний, консультаций, анкетирование.
* Тем не менее, часть родителей не проявляет желания и интереса к работе детского сада, считают воспитание и оздоровление детей исключительно задачей ДОУ.
* В новом учебном году мы надеемся на проявление активного интереса со стороны родителей к образовательному процессу в ДОУ.

7. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

 Систематический  мониторинг   воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Анализ выполнения программы ( в % за 2 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направления в работе | 2009/2010 уч.год. | 2010/2011 уч.год. |
| Развитие речевой деятельности | 90% | 92% |
| Развитие математической деятельности | 91% | 95% |
| Развитие изобразительной деятельности | 92% | 93% |
| Развитие конструктивной деятельности | 93% | 99% |
| Развитие музыкальной культуры | 91% | 92% |
| Развитие физической культуры | 92% | 93% |
| Развитие игровой деятельности | 90% | 92% |
| Развитие интереса к художественной литературе | 93% | 93% |
| Развитие трудовой деятельности | 94% | 94% |
| Социальное развитие | 90% | 93% |
| Развитие экологической культуры | 89% | 91% |
| Основы безопасности детей дошкольного возраста | 90% | 91% |
| Всего: | 90% | 92% |

8. Работа с родителями

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды

  Финансово-хозяйственная деятельность

Большим  сегментом работы детского сада   выступает финансово-хозяйственная  деятельность.

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом.

Основные источники финансирования дошкольного  учреждения — районный бюджет и родительская плата.

|  |  |
| --- | --- |
| Оплата труда (включая налоги) | 5 132 635 |
| Услуги связи | 12 100 |
| Коммунальные расходы | 972 716 |
| ДератизацияВызов мусораАварийное обслуживание системы ОтопленияПоверка средств измеренийТекущий ремонт помещений | 308 619 |
| Услуги охраныМедицинский осмотр сотрудниковСан минимумПодписка | 69 000 |
| Госпошлина | 7 500 |
| Продукты питанияХоз товарыИгрушкиМедикаменты | 962 229 |

|  |  |
| --- | --- |
| Оплата труда (включая налоги) | 1 827 675 |
| Услуги связи | 2 648 |
| Коммунальные расходы | 459 138 |
| ДератизацияВызов мусораАварийное обслуживание системы ОтопленияПоверка средств измеренийТекущий ремонт помещений | 21695 |
| ОПСМедицинский осмотр сотрудников | 19619 |
| Продукты питания | 492 098 |
| Хоз товарыМедикаменты | 10821 |

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Поэтому общая доля родительских средств в бюджете детского сада, не превышает 10%. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в    учреждении покрывается   районным бюджетом.

          Анализ льгот по родительской плате:

13 детей посещают детский сад на общих основаниях, т.е. плата за детский сад составляет 1800 рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория льготников | количество детей | льгота |
| многодетные семьи | 1 | 50% льгота |
|  |  |  |

            Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса (70% от сметы). Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

9. Выводы о деятельности ДОУ

и концепция дальнейшего развития учреждения

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского сада ещё многое впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Мы уверенно идем по выбранному пути к достижению своей цели.

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка,   с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам:  возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.
 Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.