#  СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Советом учреждения протокол № 4 Заведующая МБДОУ № 7

от 20.06.2012г. р.п. Переяславка \_\_\_\_\_\_\_\_\_Маковецкая О.А.

Педагогическим советом протокол № 5

от 25.06.2012г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края за 2011 – 2012 учебный год.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 рабочего посёлка Переяславка района имени Лазо Хабаровского края расположен в типовом здании 1966 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, панельное, по лицензии рассчитано на 130 мест, название менялось 6 раз в течении 46 лет.

Расположен детский сад на центральной улице Ленина. В близлежащих к детскому саду зданиях находятся ДШИ, казначейство и САМСтрой.

### ПОЧТОВЫЙ АДРЕС:

682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Ленина, 27

#### УЧРЕДИТЕЛЬ

Управление образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 965 14.03.2012г, серия РО № 040494

Свидетельство о государственной аккредитации права на оперативное управление 27АВ № 709989 от 04.06.2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 27 АВ № 709988 от 04.06.2012 года.

Устав Учреждения № 798 от 02.11.2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23.000.М.001143.05.11 от 18.05.2011г. , №2035978

Типовое положение

Режим работы детского сада 10,5 часов.

Данные документы дают право на ведение образовательной деятельности и финансово-материальное управление.

## ВОСПИТАННИКИ ДОУ

Укомплектовано 6 групп, которые посещают 136 детей: II младшая группа «А» – 23 ч; II младшая группа «Б» - 18 ч; средняя группа «А» – 24 ч; средняя группа «Б» – 20 ч; старшая группа – 27 ч; подготовительная к школе группа – 24 ч.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

Полная – 82

Семьи с одним ребенком- 59

Семьи с 2-мя детьми- 43

Неполная – 33

Многодетная – 9

Служащие – 75

Предприниматели – 8

Рабочие -75

Неработающие (оба родителя) – 0

Не работает мама – 10

В детский сад ходит 2 ребенка – 13

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

- Совет Учреждения ДОУ

- Педагогический совет

- Собрание трудового коллектива

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Возглавляет коллектив Маковецкая Ольга Александровна специалист первой категории. Педагогический коллектив состоит как из педагогов имеющих большой стаж работы, так и молодых воспитателей

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество человек |
| до 5 | 3 |
| от 5-10 | 1 |
| от 10-15 | 1 |
| от 15 и выше | 8 |

В 2011-2012 году прошли курсы повышения квалификации при Хабаровском краевом институте развития образования 4 педагога: Курко Е.В., Селина И.А., Тимченко Е.А., Цамкалова О.В. по теме: «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МДОУ:**

* Воспитание эстетического приобщения детей
* Приобщение к миру искусства
* Развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства
* Развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театральной деятельности

**Перспективный план**

**по приоритетному художественно-эстетическому**

**направлению работы ДОУ в МДОУ детский сад № 7**

**р.п. Переяславка в 2011-2012 учебном году**

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В ДОУ реализуется программа воспитания и развития детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией В. И. Логиновой. Дополнительные образовательные парциальные программы по художественно-эстетическому направлению. Реализуются программы по приоритетному художественно-эстетическому направлению работы ДОУ:
* О. Л. Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры»
* Л. В. Куцакова «Воспитание ребенка дошкольника «Росинка»
* И. А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно эстетическое развитие детей.

**Социально педагогическое направление**

* Л.М. Шипицина «Азбука общения»

**Музыкальное развитие**

* И. М. Каплунова «Ладушки» музыкальное развитие детей дошкольного возраста, и другие парциальные программы.
1. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и успешно реализуются: авторская программа «В мире друзей» по социально-эмоциональному развитию педагога первой квалификационной категории Курко Е. В. получившая диплом второй степени в районном конкурсе «Лучшая программа дополнительного образования». Программа «Ладушки» по приобщению к истокам русской национальной культуры, разработанная авторским коллективом педагогов детского сада Тимченко Е.А., Кулагиной Н. А., Мусохрановой Н.А. (музыкальный руководитель). Занятия проводятся в следующих формах – индивидуальной, подгрупповой и групповой.
2. Содержание образовательной программы включает в себя следующие направления:
* физическое развитие
* социальное развитие
* художественно – эстетическое развитие
* познавательно – речевое развитие
* музыкальное развитие
1. Воспитательно–образовательная работа строится в соответствии с годовым планом, годовыми задачами.

**Для условий осуществления образовательного процесса**

**в ДОУ имеются:**

* методический кабинет
* музыкальный (физкультурный) зал два в одном
* медицинский кабинет
* 6 групповых комнат
* 2 спальные комнаты

Групповые помещения оформлены с учетом требований к содержанию и методам образовательной деятельности, а также с учетом реализуемых в ДОУ программ согласно ФГТ. В каждой возрастной группе оформлены уголки природы, где находятся растения, календари природы, материал для экспериментирования, коллекционный растительный материал (шишки, желуди, кора деревьев и т.п.)

В группах имеются уголки народного творчества, «полочки» красоты, зоны – речевая, изобразительной деятельности, музыкальная, игровая, спортивная.

ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ, участие в районных мероприятиях. В ДОУ сформирована личностно-ориентированная модель воспитания и обучения детей основанная на уважении и доверии к ребенку.

 Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Справка о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ (см. Приложение №1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**по реализации образовательной программы на 2011 – 2012 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Организационная совместная деятельность с детьми* | *Возраст детей* |
| *3-4 года* | *4-5 лет* | *5-6 лет* | *6-7 лет* |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | *6* | *6* | *3* | *3* |
| *Здоровье* |  | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* |
| *Безопасность* |  | *В ходе режимных моментов* |
| *Социализация* | *Социальный мир* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Математика* | *Математическое развитие* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *Сенсорное развитие* |  |  |  |  |
| *Коммуникация* | *Развитие речи* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *Обучение грамоте* | *-* | *2* | *1* | *1* |
| *Чтение худ. литературы* | *Чтение худ. литературы* | *В ходе режимных моментов* |
| *Художественное творчество* | *Рисование* | *2* | *2* | *1* | *1* |
| *Лепка* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Аппликация* | *2* | *1* | *1* | *1* |
| *Музыка* | *Музыка* | *4* | *4* | *2* | *2* |
| *Труд* |  | *В ходе режимных моментов* |
| *Вариативная часть образовательной программы* | *Кружок «Сказка»**Кружок «Кулинария»**Кружок «Ладушки»* |  | *1* | *1* | *1* |
|  | **ИТОГО:** | ***22*** | ***25*** | ***15*** | ***16*** |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель. На данный момент педагогический штат укомплектован полностью. В 2011 учебном году в коллектив влился один молодой специалист с красным дипломом после окончания Хабаровского педагогического колледжа.

 

В 2011 году ко дню дошкольного работника были награждены грамотами управления образования 4 педагога Курко Е.В., Мусохранова Н.А., Селина И.А., Маковецкая Л.И.

Педагоги имеющие большой стаж работы неоднократно отмечались грамотами и благодарностями не только управления образования района, но грамотами министерства образования края и Российской Федерации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

* учебу в Хабаровском государственном гуманитарном педагогическом университете;
* прохождения курсов повышения квалификации при Хаборовском краевом институте развития образования;
* участие в работе районных семинаров;
* работа в творческих группах детского сада;
* через педсоветы, практикумы, семинары, консультации, открытые занятия;
* через самообразование;
* участие в районных конкурсах, конференциях, и в конкурсах проводимых в детском саду.

 За последние два года 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Данные по бюджетному финансированию за 2011-2012 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Сумма  |
| Бюджетные средства |
| 1. Замена кровли
2. Замена электропроводки (по предписанию ГОСпожнадзора
3. Косметические ремонты

- пищеблока- музыкального зала- групповых комнат 4. Замена люстр 8 штук (музыкальный зал) 5. Приобретены :- ноутбук- принтер- модем 6. Установка пластиковых окон | 396 810 рублей200 000 рублей180 000 рублей10 000 рублей37 400 рублей400 000 рублей |
|  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Конец учебного года 2010-2011 года | Конец учебного года 2011-2012 года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Речевое развитие | 59,5 | 34,2 | 6,2 | 60,6 | 35,2 | 4,2 |
| Социальное развитие | 65,5 | 30,3 | 3,3 | 65,7 | 30,5 | 2,0 |
| Физическое развитие | 45,2 | 46,9 | 5,7 | 47,8 | 49,4 | 2,7 |
| Музыкальное развитие | 47,6 | 49,6 | 2,1 | 49,2 | 46,5 | 4,3 |
| Экологическая культура | 63,6 | 50 | 4,0 | 64,7 | 31,4 | 3,9 |
| ИЗО деятельность | 68,3 | 26,1 | 5,6 | 68,9 | 27,5 | 3,6 |
| Развитие элементарных математических представлений | 47,9 | 35,5 | 6,7 | 52,2 | 39,1 | 8,7 |

На конец учебного года уровень развития детей в целом по ДОУ за 2011-2012 год составил:

Высокий – 58,4

Средний – 31,5

Низкий – 4,2

Количество детей с низким уровнем развития на начало учебного года составил- 4,8%, а на конец учебного года показатели значительно уменьшились до – 4,2%. Это говорит о целенаправленной и планомерной работе педагогов.

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.**

Вопросы охраны и здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни одни из важнейших направлений деятельности ДОУ. Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка им не всегда удается грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени находятся в детском саду, поэтому наш ДОУ оказывает помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребенка. При поступлении ребенка в детский сад с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания, особенности развития и поведения. В ДОУ разработан алгоритм адаптации ребенка, решая следующие задачи:

* охранять и укреплять здоровье;
* совершенствовать физическое развитие;
* повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
* воспитывать в детях и родителях потребность в здоровом образе жизни;
* создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

**Для реализации задач созданы условия:**

1. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки оборудованные необходимым инвентарем.

2. Дети осматриваются узкими специалистами (1 раз в год), которые дают необходимые рекомендации педагогам и родителям.

3. Проводятся закаливающие мероприятия необходимые для тренировки защитных сил организма.

Медицинское обслуживание детей осуществляет мед. сестра. В детском саду реализуется план профилактических мероприятий по снижению заболеваемости.

**ПЛАН лечебно-профилактических процедур:**

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | 1. Экстракт элеутерококка, 1 капля на год жизни, в в 3 блюда в обед, 2 недели.2. Поливитамины, по 1 драже в день, в течении месяца. |
| Ноябрь  | 1. Глюконат кальция, по 1 таблетке в день, в течении 10 дней.2. Поливитамины по 1 таблетке в день, в течении 2 недель. |
| Декабрь | 1. Оксолиновая мазь, в течении 2 недель.2. Полоскание горла шалфеем. |
| Январь | 1. Оксолиновая мазь, в течении 2 недель. |
| Февраль  | 1. Поливитамины по 1 таблетке в день, в течении 2 недель. |
| Март  | 1. Глюконат кальция, по 1 таблетке в день, в течении 10 дней.2. Экстракт элеутерококка, 1 капля на год жизни, в в 3 блюда в обед, 2 недели. |
| Апрель | 1. Поливитамины по 1 таблетке в день, в течении 2 недель.2. Полоскание горла шалфеем. |
| Май | 1. Поливитамины по 1 таблетке в день, в течении 2 недель. |

**Разработан комплексный план оздоровления детей на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Прием детей на свежем воздухе | ежедневно | Воспитатели медсестра |
| 2 | Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 3 | Закаливающие процедуры в режиме дня | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 4 | Полоскание полости зева кипяченой охлаждённой водой | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 5 | Обливание ног | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Поливитаминизация | ежедневно | Медсестра |
| 7 | Босохождение, солнечные, воздушные ванны | В теченииЛОП | МедсестраВоспитатели |
| 8 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе | В теченииЛОП | Воспитателимедсестра |
| 9 | Физкультурные занятия на свежем воздухе | В теченииЛОП | Воспитателимедсестра |
| 10 | Дыхательная гимнастика после сна | ежедневно | Воспитателимедсестра |
| 11 | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | В теченииЛОП | ВоспитателиМедсестра |
| 12 | Оздоровительный бег на свежем воздухеСредняя, старшая. Подготовительная группы | В теченииЛОП | ВоспитателиМедсестра |
| 13 | Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Ежедневно после дневного сна | ВоспитателиМедсестра |
| 14 | Игры с водой  | Во время прогулки | Воспитатели |
| 15 | Витаминизация третьего блюда | ежедневно | Медсестра |
| 16 | Обширное умывание | ежедневно | медсестра |
| 17 | Физкультурные досуги, праздники | В теченииЛОП | Воспитатели |
| 18 | Проведение физминутки в режиме дня | ежедневно | воспитатели |
| 19 | Витаминизированные чаи (шиповник) | 2 раза в неделю | медсестра |

 **Дети распределены по группам здоровья**



**РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Органы исистемы органов | **Количество детей** |
| **2010-2011 год** | **2011-2012 год** |
| Нервная система | - | 1 |
| Костно-мышечная | - | - |
| Органы дыхания | - | - |
| Органы пищеварения | 1 | 2 |
| Органы кровообращения | - | - |
| Почки и система мочевыделения | 5 | 2 |
| ЛОР органы | 3 | 3 |
| Органы зрения | 2 | 1 |
| Аллергические заболевания | - | 2 |
| Эндокринно-обменные | 4 | 2 |

Пропуск одним ребенком по болезни составил в 2010-2011 учебном году: от 1,6 до 3лет = 70 дней, от 3 до 7 лет = 19 дней, а в 2011-2012 году: от 1,6 до 3лет = 12 дней, от 3 до 7 лет = 21 день.

Посещаемость за семь месяцев 2010-2011 года составила 73%, в 2011-2012 года за десять месяцев составила 75%. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

 Значит, приведенные данные говорят о том, что посещаемость повысилась, это подтверждает результативность оздоровительной работы с детьми.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ**

* Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОУ в детском саду созданы определенные условия:
* Проводятся инструктажи (плановые, внеплановые, целевые) с педагогами и техническим персоналом;
* Учреждение полностью оснащено первичными средствами пожаротушения;
* Два раза в год проводится огнезащитная обработка чердачного помещения;
* В ДОУ установлена противопожарная сигнализация;
* На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма;
* Имеются планы эвакуации, план мероприятий по предупреждению терроризма в ДОУ;
* Установлена тревожная сигнализация в ДОУ;

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

 Дополнительная образовательная деятельность в детском саду осуществляется бесплатно. Воспитанники от 3 до 7 лет занимались по следующим программам дополнительного образования:

- авторская программа «Ладушки» коллектива детского сада под руководства Кулагиной Н.А.

- познавательная программа «С нами не соскучишься» - руководитель Маковецкая Л.И.

- программа «Театр, творчество, дети» - под редакцией Н.В. Сорокиной, театральный кружок «Сказка» - руководитель Тимченко Е.А.

 Кружковая работа проводилась по запросам и желанию родителей. Занятия кружков проводились во второй половине дня. По данным мониторинга видно, что программа выполнены в полном объеме.

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

МБДОУ детский сад № 7 р.п. Переяславка тесно взаимодействует с ЦРБ, дошкольными учреждениями района, школой искусств р.п. Переяславка (посещение школы искусств с целью просмотра концертных программ, с целью экскурсий), посещение ДОУ воспитанниками школы искусств с целью показа концертных программ, связь с районным краеведческим музеем на протяжении множества лет, работа проводится по перспективному плану, тесная взаимосвязь с детской библиотекой, взаимодействие с ГИБДД – пропаганда знаний по правилам дорожного движения, связь с пожарной организацией – экскурсии, краевым институтом развития образования – по повышению квалификации педагогических работников; взаимодействие с детским садом №4 и №11, проведение совместных мероприятий (в июле этого года прошли «Малые олимпийские игры»).

Связь с редакцией газеты «Наше время» - публикации статей о работе детского сада:

1. «Праздник осенины»
2. «Опера в детском саду»
3. «Игрушка театральная очень уникальная»
4. «Каждой пичужке по кормушке»
5. «Малые олимпийские игры»

**ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ**

 На сегодняшний день остаются нерешенные проблемы:

- по замене оконных блоков (заменены частично)

- по замене ограждения

- оснащению детских площадок игровым оборудованием

- ремонт кабинетов специалистов ДОУ

- ремонт и оснащение физкультурной площадки спортивным оборудованием и снарядами

- приобретение оргтехники для работы педагогов

- пополнение физкультурного инвентаря для занятиям с детьми (мечи, скакалки и т.д.)

- приобретение гардин, портьер и штор в музыкальный зал.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**-** расширение сферы дополнительных образовательных услуг

- повышение открытости учреждения

- дальнейшее преобразование предметно-пространственной среды с учетом приоритетного направления работы детского сада

- развитие познавательного интереса к окружающему миру по средствам внедрения проектной деятельности

 Таким образом, результаты анализа выявили, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась эффективность качества выполнения разделов программы. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполнены.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Сегодня можно констатировать неоспоримый факт, что без привлечения родителей в процесс воспитания детей никакая современная система работы детского сада не будет успешной. В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется большое внимание.

Необходимо стремиться объединить педагога и родителей, приблизить семью к детскому саду. В нашем ДОУ используется много различных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Общие, групповые родительские собрания, которые проводятся ежеквартально.
2. Подготовка информационных стендов, например в подготовительной группе «Готовность к школе».
3. 27 июля совместно с родителями старшей группы пройдет мероприятие «Туристический поход – День Нептуна» и другие.

**ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №7**

**ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название мероприятия |
| 30.11.2011 | Районный семинар «Проектная деятельность в системе дошкольного воспитания». Выступление из опыта работы воспитателя Морозовой С.В. «Метод проектов в экологическом воспитании». Выступление из опыта работы Маковецкой Л.И. «Проектная деятельность в старшем возрасте». Открытое занятие для педагогов района по проектной деятельности «Комнатные растения» - воспитатель Цамкалова О.В. |
| 06.10.2011 | Участие в семинаре-практикуме «Организация и проведение психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста». |
| октябрь 2011 | Диплом 3 степени за участие в районном смотре конкурсе на «Лучшую физкультурную площадку в дошкольном образовательном учреждении». |
| октябрь 2011 | Диплом 2 степени «Лучшая программа дополнительного образования детей» завоевал Авторский коллектив детского сада. |
| 25.04. 2012 | Участие в районе районного семинара на базе МБДОУ детский сад №15 п. Хор «Использование развивающих игр как средство наиболее полного развития детей дошкольного возраста» |
| 07.05.2012 | Участие в мероприятиях посвященных 67-й годовщине окончания второй мировой войны. По графику управления образования. |
| 23.05.2012 | Участие в работе семинара-совещания руководителей и старших воспитателей на тему «Организация различных форм методической работы с педагогическим коллективом в МБДОУ». Защита проекта старшего воспитателя Трегубенко Т.В. «Контроль реализации образовательной программы в МБДОУ через тематическую проверку». |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому разделу «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ДОУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания, подсчитывается калорийность.

**Таблица рекомендуемой среднесуточной нормы питания на 1 ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепродуктов | Количество продуктов в зависимости от возраста детей |
| от 1-3 лет | с 3 до 7 лет |
|  | Молоко | 390 | 450 |
|  | Творог | 30 | 40 |
|  | Сметана | 9 | 11 |
|  | Сыр | 4,3 | 5,4 |
|  | Мясо | 55/62 | 60/75 |
|  | Птица | 23 | 27 |
|  | Рыба | 37 | 39 |
|  | Колбаса | 5 | 7 |
|  | Яйцо | 0,5 | 0,6 |
|  | Фрукты свежие | 106 | 114 |
|  | Фрукты сухие | 9 | 11 |
|  | Соки  | 100 | 100 |
|  | Хлеб ржаной | 40 | 50 |
|  | Хлеб пшеничный | 70 | 100 |
|  | Крупы  | 30 | 43 |
|  | Макаронные изделия | 3 | 12 |
|  | Мука пшеничная | 25 | 29 |
|  | Масло сливочное | 22 | 26 |
|  | Масло растительное | 9 | 11 |
|  | Кондитерские изделия | 7 | 20 |
|  | Чай  | 0,5 | 0,6 |
|  | Сахар  | 37 | 47 |
|  | Соль  | 4 | 6 |
|  | Картофель:с 01.09 – 31.10с 31.10 – 31.12с 31.12 – 25.02с 29.02 – 01.09 | 160172186200 | 187200215234 |
|  | Овощи  | 256 | 325 |

**Примерное меню для организации питания детей в**

**МБДОУ детском саду № 7 р.п. Переяславка на один день**

**(весенне-летний период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование блюд | Выход | Жиры | Белки | Углеводы | Энергетическаяценность |
| ясли | сад |
| **Завтрак** |  |  |  |  |  |  |
| Каша манная молочная | 150 | 200 | 10 | 6,4 | 22,3 | 202,3 |
| Чай с шиповником, медом | 150 | 200 |  | 0,1 | 20,5 | 82 |
| Хлеб с маслом, сыром | 20/510 | 40/710 | 3,90,3 | 0,0350,8 | 0,05 | 35,4510,8 |
| **Итого:** |  |  | **14,2** | **73,35** | **42,85** | **330,55** |
| **Полдник**  |  |  |  |  |  |  |
| Сок виноградный | 100 | 100 | 0,3 | 0 | 13,8 | 54 |
| **Обед**  |  |  |  |  |  |  |
| Суп картофельный с фрикадельками | 150 | 200 | 4,8 | 3,1 | 24 | 151,36 |
| Солянка овощная, сборная с курицей | 100 | 150 | 15,02 | 19,5 | 32,36 | 302 |
| Компот из изюма | 150 | 200 |  | 0,17 | 21,1 | 82,3 |
| Хлеб пшеничный | 40 | 60 | 1,35 | 4,42 | 30,825 | 150 |
| **Итого:** |  |  | **21,12** | **27,19** | **108,285** | **685,66** |
| **Полдник** |  |  |  |  |  |  |
| Оладьи со сгущенным молоком | 60/20 | 80/30 | 11,9 | 6,2 | 33,1 | 267,8 |
| Кофейный напиток с сахаром, молоком | 150 | 200 | 4,5 | 3,9 | 21,6 | 138 |
| **Итого:**  |  |  | **16,4** | **10,1** | **54,7** | **405,8** |
| **За весь день** |  |  | **16,7** | **10,1** | **68,5** | **459,8** |

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, социально – бытовые процессы учреждения. Результаты административно – хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а так же на обеспечение жизни и здоровья детей.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из районного бюджета.

 **ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**

В 2012 году выпуск детей в школу составляет 24 ребенка подготовительной группы. 19 детей будут посещать МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, 2 человека Начальную школу в районе СХТ, 3 человека – г. Хабаровск



**УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол  | Низкий | Нижесреднего | Средний | Вышесреднего | Высокая |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| мальчики | - | - | - | - | 2 | 8% | 3 | 12% | 9 | 36% |
| девочки | - | - | 1 | 4% | - | - | 2 | 8% | 8 | 32% |
| всего | - | - | 1 | 4% | 2 | 8% | 5 | 20% | 17 | 68% |

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ 2011 -2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| МДОУ №7 Переяславка | Исследование общего фона благополучия |
| Всего детей | Выраженная потребность | Избирательное отношение | Неуверенность в себе | Самоизоляция  |
|  | 24 | 12 | 10 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| Исследование самооценки |
| Всего детей | адекватная | завышенная | заниженная |
| 24 | 15 | 6 | 3 |

**УСПЕХИ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ 2011Г**

1 группа – 22 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | Успеваемость в школе |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 5 | 10 | 7 |
|  |  |  |

**ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ**

Из бюджета района Лазо были выделены средства в размере 700 000 рублей, 396 810 рублей на ремонт кровли ДОУ и 300 000 рублей на замену электропроводки в ДОУ. Также 400 000 рублей было освоено на установку пластиковых окон.

Ежегодно в летний период для поддержания материально – технической базы детского сада и с целью подготовки к новому учебному году силами родителей и коллектива детского сада проводятся косметические ремонты помещений. Так летом 2010 года силами родителей и сотрудников отремонтировано:

* 5 групповых комнат;
* 1 спальная комната;
* покраска участков.

Летом 2012 года силами сотрудников и родителей планируется отремонтировать:

* 2 центральных тамбура;
* Частичный косметический ремонт групп;
* Замена линолеума в группах;
* Приобретение необходимой мебели
* Благоустройство участков (ремонт и постройка теневых навесов оборудование физкультурной площадки)

 В целях улучшения качественного состава педагогических работников в 2012 году планируется направить на курсы повышения квалификации – 3 педагога. Провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности – 3 человека. Участие педагогов в районных мероприятиях.

 Для улучшения условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования необходимо:

* Дидактический и наглядный материал по художественно эстетическому развитию детей;
* Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением партнеров родительской общественности;
* Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использование музыки, художественной литературы, русского фольклора, изобразительной деятельности, средств физического воспитания.

**РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО**

**ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Признать работу детского сада за отчетный период 2011-2012 год успешной, выполненной в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами на год.
2. Продолжать работу по оснащению материально-технической базы детского сада.
3. Привлекать родителей к оказанию помощи детскому саду.

**ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

 На сегодняшний день нашему учреждению 46 лет, остались нерешенными вопросы:

* асфальтирование дорожек;
* ремонт центральных крылец;
* ремонт ограждения на территории детского сада;
* приобретение детской мебели;
* замена технологического оборудования (прачечная, пищеблок);
* замена оконных блоков;
* ремонт системы вентиляции;
* дооборудование спортивной площадки и теневых навесов;
* оснащение медицинского кабинета;
* приобретение оргтехники (компьютер, проектор и т.д.)

 Данные мероприятия требуют крупных материальных затрат.

**ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ НА**

 **2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЮТСЯ**

**ЦЕЛЬ:** направить деятельность педагогического коллектива на обновление и углубление теоретических знаний и практических умений в области дошкольного воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением родительской общественности, формирование здорового образа жизни, создавая условия, обеспечивающие психофизическое благополучие ребенка.
2. Продолжать работу по формированию нравственного и художественно – эстетического воспитания дошкольников.
* МБДОУ планирует принять участие в районном конкурсе «Лучшая организация и проведение летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях «Лето 2012 года»
* Участвует в районном конкурсе «Лучшая программа дополнительного образования»
* Участие в районных семинарах и методических объединений в течении нового учебного года и др.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 Таким образом, прошедший год мы оцениваем как успешный, дающий нам возможности для эффективной работы в будущем.

**Отчет о проведении публичного доклада в Муниципальном**

**бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 7 рабочего посёлка Переяславка района имени Лазо Хабаровского края за**

**2011 – 2012 учебный год**

1. Утвердили состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада.
2. Согласовали на педагогическом совещании и Совете учреждения Публичный доклад и утвердили сроки его проведения.
3. Были подготовлены пригласительные билеты по группам, вывешены объявления в каждой возрастной группе и на доске объявлений детского сада.
4. На Публичном докладе присутствовало:
* Родителей – **51** человек
* Педагогов и других сотрудников ДОУ – **13** человек
1. Публичный доклад состоялся 26 июля 2012 года в **17.30**

**Повестка общего родительского собрания:**

* Концерт воспитанников ДОУ (средней и старшей группы), продолжительность 20 мин.
* Публичный доклад – 20 мин.
* Вопросы и ответы
1. Выводы о Публичном докладе
* Работу педагогического коллектива за прошедший отчетный период 2011-2012 год успешной.
* Считаем, что большинство присутствующих родителей получили полезную, нужную информацию о работе нашего коллектива.
* Родители проявили активность в обсуждении доклада и других интересующих их вопросах.