**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

На совете учреждения, протокол № 1 Заведующий МБДОУ № 25

от 10.01.2013 года р.п. Переяславка \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Ращук

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАВЕДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 25 рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края (сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 25р.п.Переяславка).



Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Кадровый потенциал
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение, перспективы и планы развития.

**1.      Общие характеристики учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 25 рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края (сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 25 р.п.Переяславка), расположен в типовом здании 1989 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 260 мест.

**Статус учреждения:**

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение;

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развития детей.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 27АВ № 740798 от 05.04.2013года

Устав Учреждения № 16.10.2013г. № 824

**Юридический адрес:**

682912, Хабаровский край, район имен Лазо ,р.п.Переяславка, улица Авиаторов,2.

**Контактный телефон**: 89626740564

**Электронный адрес**: mbdouds25@gmail.com.

**Учредитель:** Администрация муниципального района имени Лазо в лице Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**Правила приёма:** прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных дошкольных образовательных учреждений и групп детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях различных типов и видов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальном районе имени Лазо, утверждённым решением Собрания депутатов муниципального района имени Лазо от 16.02.2011 г. № 300, Уставом учреждения.

Цели работы дошкольного учреждения:

- создание условий для гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение воспитания, обучения и развития, присмотр, уход и оздоровление детей   в возрасте от двух до семи лет.

Основные задачи: Основными задачами педагогов Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

**Режим работы МБДОУ детского сада № 25р.п.Переяславка**

Режим работы –  с 7.30 до 19.30.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

По  времени пребывания детей группы функционируют в режиме – 12 часов.

**В МБДОУ детском саду № 25 р.п.Переяславка функционирует 6 групп: 2 группы ясельного возраста с 2 до 3 лет, 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Общее количество детей на 31.12.2013 года составляет 127 ребенка, в том числе по группам:**

1младшая «А» с 2 до 3 лет - 17

1 младшая «Б» с 2 до 3 лет - 17

2 младшая с 3 до 4 лет - 20

средняя с 4 до 5 лет - 24

старшая с 5 до 6 лет - 24

подготовительная с 6 до 7 лет - 23

**Администрация МБДОУ  детского сада № 25р.п.Переяславка:**

заведующий–Ращук Олеся Сергеевна, высшее образование.

Заведующий хозяйством – Родина Вера Ивановна, среднее специальное образование.

Медицинская сестра – Серова Светлана Викторовна, среднее специальное образование, курсы повышения квалификации 2011 год.

**Структура управления МБДОУ детским садом № 25**

**р.п. Переяславка***.*

Управление МБДОУ детским садом № 25р.п.Переяславка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем является управление образования администрации муниципального района имени Лазо.

Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 25р.п. Переяславка осуществляет заведующий Ращук Олеся Сергеевна.

Органы самоуправления Учреждения:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет Учреждения.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления МБДОУ детского сада № 25р.п.Переяславка отражены в Положениях об органах самоуправления, утверждаемых на заседаниях этих органов.



**Работники пищеблока прачечной**

**Медицинская сестра**

**Серова С.В.**

**Общее собрание**

**Заведующий хозяйством**

**Родина В.И.**

**Родительский комитет**

**Педагогический совет**

**воспитатели**

**специалисты**

**Помощник воспитателя**

**Работники пищеблока прачечной**

**Младший обсл. перс.**

**Другие работники**

**Заведующий**

**Ращук Олеся Сергеевна**

**Медицинская сестра**

**Серова С.В.**

**2. Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МБДОУ детского сада № 25р.п.Переяславка от 15.01.2013 года. Программа создана на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Музыкальный руководитель работает по программе «Ладушки» И. Каплуновой. Программа «Юный эколог» (Автор:С.Н.Николаева), Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева). Наряду с ней использовались программы, методики и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:«Я, ты, мы» - О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет; «Безопасность» - Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста.

Приоритетное осуществление развития воспитанников реализуется через программу социально-эмоционального развития дошкольников «Я, Ты, Мы» автор О.Л.Князева, г. Москва, 2005г. Включение парциальной программы в образовательную программу представляет более широкие возможности для социально - личностного развития детей.

Детский сад осуществляет разнообразные образовательные услуги: физическое развитие детей, музыкальное развитие, проводит коррекцию недостатков в речевом развитии детей, психологическое сопровождение развития детей. Для этого в детском саду оборудованы и используются разнообразные помещения:

Спортивный зал – здесь дети по специальному расписанию занимаются физической культурой. В каждой группе проводится два занятия в неделю в спортивном зале, утренняя гимнастика каждый день, развлечения, спортивные праздники и досуги. Всё оборудование в спортивном зале соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, широко используется в работе с детьми.





Музыкальный зал – предназначен для проведения с детьми музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренников, спектаклей. Здесь уютно и красиво, тепло и солнечно. Еженедельно в каждой группе проводится по два музыкальных занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

Музыкальные способности у детей развивает музыкальный руководитель Тарасова Раиса Сергеевна. Педагог имеет среднее специальное образование.

Кабинет учителя – логопеда – предназначен для индивидуальной работы учителя – логопеда с детьми. Дети, зачисленные для работы в текущем учебном году, почти ежедневно привлекаются к специальным занятиям. Для проведения индивидуальных занятий кабинет оборудован всем необходимым инвентарем и пособиями.

Коррекционную работу с детьми ведет учитель – логопед Хоменко Оксана Викторовна. Педагог имеет высшее специальное образование.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада.

В детском саду реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В течение года в МБДОУ проводятся закаливающие процедуры:

- приём детей и утренняя гимнастика на воздухе (только летом);

- физкультурные занятия;

- подвижные игры;

- спортивные игры;

- гимнастика после сна;

- точечный массаж;

- дыхательная гимнастика;

- босохождение;

- сон без маек (летом);

- воздушные и солнечные ванны;

- полоскание рта и горла солевым раствором.

В каждой группе соблюдается график проветривания и кварцевания, а также санитарно - гигиенические требования согласно СанПиН.





МБДОУ детский сад № 25 сотрудничает с коллективом районного краеведческого музея. Работники музея сами приезжают к нам и работают по специальной программе, которая утверждена в сентябре месяце. Дети с большим удовольствием и интересом посещают различные мероприятия, здесь они знакомятся с природой родного района, его историей, культурным наследием, здесь у них зарождаются основы гражданских и патриотических чувств. Работники музея прилагают много старания и сил, чтобы каждая встреча с детьми стала эмоциональной, запоминающейся.

Несколько раз в год наши дети встречают у себя в детском саду воспитанников Переяславской музыкальной школы, с удовольствием слушают выступления юных музыкантов, приобщаются к классической музыке, многие выпускники детского сада в дальнейшем становятся воспитанниками школы искусств.

Мы всегда рады встретить у себя артистов Хабаровской краевой филармонии, они частые гости у нас. И это очень хорошо, так как дети имеют возможность приобщиться к настоящему профессиональному искусству.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, ежегодные отчеты перед родителями, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты-памятки.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В детском саду 6 групповых помещений с оборудованными спальными комнатами, санитарными блоками.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также возрастными особенностями в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м. На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитки закрываются на замок.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией заключен договор на обслуживание с соответствующей организацией.

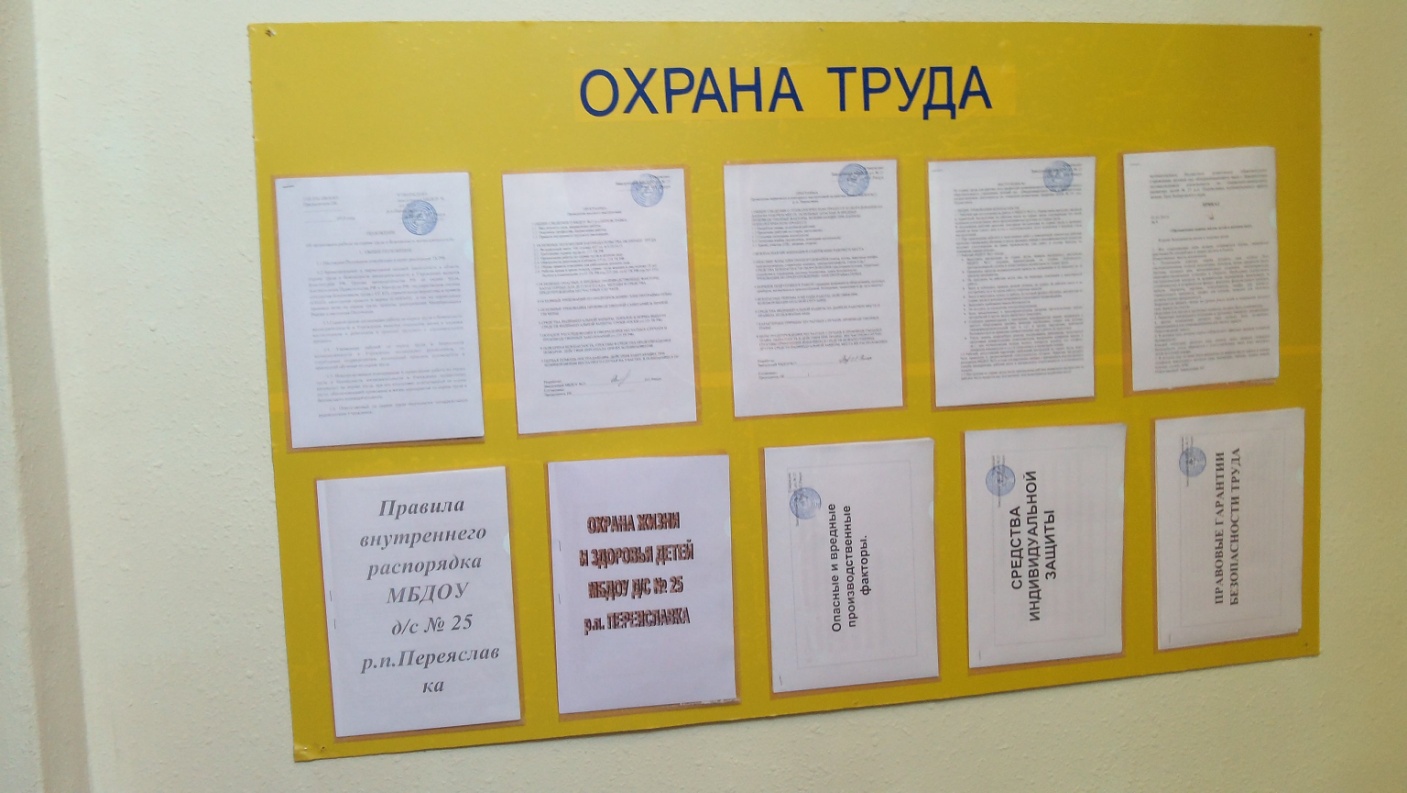
Территория детского сада обработана от клеща.

Проводятся инструктажи (плановые, внеплановые, целевые) с педагогами и техническим персоналом;

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения;

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма;

Имеются планы эвакуации, план мероприятий по предупреждению терроризма в ДОУ;







Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно Сан ПиН , проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Здоровье детей во многом зависит от правильно поставленного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных организациях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

**4. Кадровый потенциал**

Подготовка педагогов направлена на повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителя как равноправными и равноценными партнерами.

Количество сотрудников:

На 31 декабря в детском саду работает 13 педагогов.

Четыре педагога имеют высшее специальное образование, что составляет 30 % от общего количества.

девять педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 70% от общего количества.

Шесть педагогов имеют педагогический стаж работы от 2 до 10 лет.

Два педагога имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет.

Два педагога имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Особенностью педагогической деятельности является то, что, даже, несмотря, на специальное образование и стаж работы, педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, научно-методической работой.

В течении 2013г в ДОУ проводилась работа с молодыми специалистами: консультации, беседы, просмотры открытых занятные у наставников, взаимные просмотры у молодых специалистов М.А.Быковой, О.А.Задорожной. Р.Н. Агарковой были проведены следующие консультации: «Знакомство с нормативными документами», « Организация прогулки», методика проведения НОД, игры и упражнения в процессе режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста.

В ДОУ проведен конкурс по проектной деятельности с детьми, отчет был предоставлен на педсовете в апреле. Два проекта участвовали на районном уровне.

**5. Результаты образовательной деятельности.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы, игровая комната, кабинет логопеда).

В пределах пространства групповых помещений оформлены зоны, отражающие содержание разнообразных видов детской деятельности. Особое внимание уделяется социально-эмоциональному развитию детей. Для этого в группах имеются семейные уголки, уголки театрализованных игр.

В ДОУ используются разнообразные формы организации обучения: игры-занятия, занятия фронтальные, индивидуальные, по подгруппам; интегрированные занятия; игры-путешествия; викторины; экскурсии. Результативность воспитательно-образовательной работы отслеживается с помощью ежегодной диагностики, по итогам которой отмечается устойчивая динамика роста показателей умственного и физического развития детей.

***Анализ методического обеспечения образовательной программы***

Методический материал пополняется за счет новинок методической литературы, купленной педагогами за свои средства.На педагогических часах заведующим и педагогами ДОУ проводятся обзоры новинок литераратуры. Педагогическая копилка детского сада пополняется теоретическими и практическими разработками педагогов ДОУ, проектами, конспектами занятий, сценариями развлекательных мероприятий т.д.Приобретение методической литературы в соответствии с ФГТ продолжается.

Педагоги ДОУ реализуют личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют умения осуществить продуктивную коммуникацию с воспитанниками. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме, а именно, дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками. Существенную роль выполняет личностно-ориентированный подход в работе с самими воспитателями, актуализация в коллективе гуманистических ценностей.

**Анализ дидактического обеспечения образовательной программы**

Дидактический материал /демонстрационный, наглядный, практический, раздаточный/ систематизирован по разделам и темам программы для каждой возрастной группы. Обновляется и используется дидактический материал, изготовленный руками воспитателей.

**Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.**

Наряду с целями и задачами образовательной области «Социализация», задачами работы по приоритетному направлению являются: формирование у дошкольников уверенности в себе, осознание своих характерных особенностей, восприятие своих эмоций, чувств и переживаний и умения понимать эмоциональное состояние других людей, обучение этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Содержание работы по программе «Я, Ты, Мы» определяет круг представлений воспитанников, их познавательные и практические умения, направленные на формирование социального поведения дошкольника с личностными характеристиками (самостоятельностью, коммуникативностью, самооценкой).

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив детского сада определил следующие приоритеты в работе с воспитанниками:

- интеграция задач социально-личностного направления в целостный педагогический процесс;

- включение в образовательный процесс дополнительной образовательной услуги кружка «Я, Ты, Мы» по социально-эмоциональному развитию детей;

- организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми «Школа маленького гражданина»;

- преобразование предметно-развивающей среды в направлении социально-личностного развития ребенка;

- взаимодействие с семьей через организацию работы клубов по интересам, «Педагогической гостиной», «Школы молодых матерей» для родителей организованных и неорганизованных детей;

- проведение мероприятий по договоренности с Краеведческим музеем.

За год работы в рамках методической работы по приоритету в детском саду проведены **педагогические советы**: «Среда как средство социализации личности дошкольника» - на котором был рассмотрен вопрос влияния интерьера и развивающей среды на формирование социальных навыков детей, оснащения групп пособиями и атрибутами для игр социальной направленности. «Гендерный подход к воспитанию детей» рассмотрен вопрос создания условий для реализации гендерного воспитания детей, а также вопросы взаимодействия педагогов с родителями и повышение компетентности педагогов по данной проблеме..В апреле был организован **смотр** «Театр в детском саду», где педагоги представили разнообразные виды театров для проведения с детьми театрализованной деятельности по сказкам, для обыгрывания проблемных ситуаций, для самостоятельной деятельности детей. Театрализованная деятельность способствует развитию эмоциональной восприимчивости ребенка, формированию нравственных понятий и моральных качеств личности, развивает коммуникативные навыки детей.

Для родителей в группах имеются **информационные уголки**, в которых представлен материал по основным направлениям работы группы и детского сада, рекомендации родителям по воспитанию детей, в том числе и на нравственно-этические темы. При участии родителей воспитанников организуются творческие конкурсы рисунков, поделок на темы: «Семья глазами ребенка», «Умелые руки не знают скуки», «Что такое хорошо». Традиционно проводятся конкурсы фотогазет. Одним из них стал конкурс «Наша дружная семья».

Музыкальным руководителем детского сада Тарасовой Р.С. в течение года проведены **досуги и развлечения** по социально-личностному направлению: «Мама - главное слово на свете», «День добрых пожеланий», «В каждом маленьком ребенке»

Учитель-логопед в ДОУ провел:

-диагностику развития речевых процессов воспитанников ДОУ;

- коррекционную помощь детям с проблемами в речевом развитии

в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий:

- профессиональное консультирование по запросам педагогов и родителей.

Особое внимание уделялось формированию звуковой, лексико-грамматической стороны речи и фонематических процессов, а также развитию зрительного, слухового восприятия, мелкой моторики и нормализации просодической стороны речи, что очень важно для детей-дизартриков. Занятия планировались в игровой форме с использованием приёмов на развитие внимания, памяти, мышления и воображения.

Педагоги в своей работе с детьми также используют индивидуальные и групповые формы работы. Очень важным моментом в развитии деятельности является эмоциональное состояние, когда дети раскованы, спокойны, не зажаты. Одной из таких форм работы является игровая деятельность, а особенно театрализованная, которая помогает преодолевать неустойчивость внимания, плохую слуховую и зрительную память, недостаточную скоординированость движений, недостаточную познавательную активность, нечеткую дифференцированность словаря, трудности усвоения логико- грамматических конструкций, недостаточность фонетико- фонематического восприятия, незрелость эмоционально-волевой сферы. Некоторым детям игра помогает преодолеть робость, скованность, быструю утомляемость, а детям с повышенной возбудимостью – дефицит внимания, сосредоточенности.

По итогам года на педагогическом совете в мае было принято решение в соответствии с приоритетным направлением работы детского сада педагогам разработать**творческие проекты** по социально-личностному направлению: «Цветок эмоций» /воспитатель О.Л.Добровольска./ Цель проекта – формировать у детей старшего дошкольного возраста умение понимать язык эмоций и передавать их с помощью различных выразительных средств;«Семья» /воспитатель Р.Н Борисова./. Цель проекта - организация эффективного сотрудничества с семьей, включение родителей в жизнь группы.

В каждой возрастной группе детей дошкольного **уголок социального развития** необходимо в течении лета пополнить дидактическими и развивающими играми по задачам социально-личностного развития, пиктограммами эмоций человека, фото альбомами «Моя семья», «Наш веселый выходной», «Профессии наших родителей», игровые наборы «Семья», «Люди разных профессий», портфолио дошкольников и т.д., «День народного единства», «Как снеговик друзей искал», «Любочка и ее помощники», «Приглашаем на пирог».

Работу педагога подополнительного образования направить на организацию театрализованной деятельности в соответствии с приоритетным направлением ДОУ.

**Работа с родителями**

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников, конкурсов.А также активно работали на субботниках по благоустройству территории.

В этом году воспитанники нашего детского сада совместно с родителями участвовали в районном конкурсе « Игрушка своими руками» и получили грамоту за активное участие в конкурсе.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, хорошей работы всего педагогического коллектива. В ДОУ создан родительский комитет, педагогический совет.

Хорошо налажена работа с родителями в группах. Воспитатели и логопед понимают, что коррекционная работа не может успешно проводиться без участия родителей.

В 2013г. был первый выпуск детей в школу. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:  
 - заработная плата сотрудников;  
 - услуги связи и транспорта;  
 - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;  
 - расходы по организации питания (за счёт оплаты родителей).

В связи с выходом новых санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и федеральных государственных требований к реализации основной образовательной программы ДОУ возникла необходимость вложения больших материальных затрат для создания необходимых условий для детей.

В течение2013года были выполнены следующие объемы ремонтных работ:

- Произведён ремонт кровли здания детского сада.

-Проведены косметические ремонты во всех группах и кабинетах детского сада.

-Частично заменено сантехническое оборудование групп, пищеблока, в туалетных комнатах старшей, подготовительной групп установлены кабины, дополнительные мойки.

-Приобретены и установлены дополнительные бойлера, все используемые помещения обеспечены подводкой горячей и холодной воды.

-Приобретены:

-Электроплита

-Весы настольные для пищеблока, напольные для складов.

-Столовая посуда для детей

-Посуда для пищеблока (кастрюли)

-Постельные комплекты белья для открывшихся групп

-Санитарно-техническое оборудование для групп

-Электрооборудование (для замены щитов освещения, в т. ч. электросветильники)

- в подготовительной группе полностью заменена электропроводка и лампы дневного света

- в двух группах новые яркие шкафы для приемных в соответствии с санитарными правилами (шкафы для детей, персонала, уборочного инвентаря)



- в трех группах новые стульчики и столы

- Ноутбук и ПК

- спецодежда для персонала

-игровое и спортивное оборудование для открывшихся групп

-контейнер с крышкой для сбора мусора

**Оценка результатов работы:**

В целом работа учреждения оценивается как стабильная, результаты удовлетворительные, с поставленными задачами коллектив справился.

1. **Перспективы и планы развития:**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

1.Дальнейшее освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 25р.п.Переяславка.

2.Дальнейшее внедрение системы психолого-педагогического сопровождения и просвещения семьи в условиях детского сада.

4. Оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС.

5.Повышение качества образования детей путем внедрения ИКТ.

6.Расширение сферы дополнительных образовательных услуг

7.Повышение открытости учреждения