|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий МБДОУ детским садом № 41 с. Соколовка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Эльмурзаева | УТВЕРЖДЁН  на заседании Совета Учреждения протокол от 26.07.2012 г |

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 с. Соколовка района им Лазо Хабаровского края

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Кадровый потенциал.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1.Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Тип:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**Вид:** Детский сад № 41 с. Соколовка   
**Статус учреждения:** 3 категория

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия РО № 029836 рег. № 667 дата выдачи 16.12.2011 г.

**Государственная аккредитация:** Серия ДД № 014043 рег. № 202 дата выдачи 16.09.2009 г.

**Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ**:

682924 Хабаровский край район имени Лазо село Соколовка улица Специалистов 1/а

Дошкольное учреждение расположено в центральной части села Соколовка одноэтажное панельное типовое здания. Имеется 2 прогулочные площадки. Вблизи детского сада расположена школа.

**Контактный телефон:**57-5-16  
**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 18-00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.  
МБДОУ детский сад № 41 с. Соколовка был построен и сдан в 1989 году.  
**Учредитель:** Администрация муниципального района имени Лазо в лице Управления образования администрации муниципального района имени Лазо

Хабаровского края

**Правила приёма:** прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы муниципального района имени Лазо от 04.04.2011 № 58 «О плате за содержание ребёнка в муниципальных дошкольных учреждениях района имени Лазо», Уставом учреждения.

**Состав воспитанников ДОУ:**

Проектная мощность - 60 мест

В 2011-2012 учебном году в учреждении функционировало 2 группы,

контингент воспитанников дошкольного учреждения представлен детьми раннего (от 1,5 до 3-х лет) и дошкольного возраста (от 3-х до 7 –и лет).

* На сегодняшний день учреждение посещает 25 ребёнка.
* 1 младшая группа-0
* 2 младшая группа-5
* Средняя группа - 14
* Старшая группа - 0
* Подготовительная к школе группа – 6

**Структура управления Учреждением, его органов самоуправления:**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма,

который обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление дошкольным учреждением.

Управляющая система детского сада № 41 состоит из 3-х структур:

- Педагогический совет

- Совет Учреждения

-Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):**

Детский сад № 41 с. Соколовка работает в инновационном, развивающем режиме. В основе учебно-воспитательной работы детского сада - комплексные программы «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

В целях формирования у дошкольников нравственно-этических ценностей коллектив детского сада внедрил в учебно-воспитательный процесс программу в которой реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно - трудовой.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей.

Педагоги считают, что приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических, эстетических чувств, развития духовности.

В своей работе используем следующие приоритеты:

1. Широко используем все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы).
2. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. Участие в народных праздниках даёт возможность детям развивать творческие способности.
3. Пробуждение у детей эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне русской национальной культуры через ознакомление с народно-прикладным искусством, музыку, песни, танцы.

Данная работа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого и предполагает, что у детей должен быть сформирован стойкий интерес к русскому фольклору, желание самостоятельно знакомиться с ним в дальнейшем и с удовольствием использовать его в самостоятельной деятельности. Вызвать желание к творческому самовыражению, достичь высокого уровня личностного развития, понимания того, что они являются носителями русской национальной культуры.

  Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

Приоритетные задачи, которые успешно решали педагоги на протяжении учебного года:

1. Успешное прохождение аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Повышение правовой культуры участников педагогического процесса (педагогов, родителей)
3. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения технологии исследовательских проектов.
4. В настоящее время в связи с реализацией национального проекта «Образование», Концепции модернизации Российского образования, выходом новых федеральных государственных требований к программе дошкольного образовательного учреждения возникла необходимость внедрения новых технологий, поиска эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребёнка и запросы семьи. Такие изменения происходят и в нашем дошкольном образовательном учреждении. Учебно-воспитательный процесс педагоги направляют на осуществление полноценного и целостного развития воспитанников, развитие тех способностей, которые помогут детям в дальнейшем успешно учиться в школе.

**Задачи сегодняшнего дня, стоящие перед педагогами**:

-обучение воспитанников способам самостоятельного поиска и отбора необходимых сведений;

-развитие у детей не только конкретных навыков, но и более общих способностей, которые позволят ребёнку находить способы решений различных ситуаций

В этом учебном году педагоги продолжили внедрение в психолого-педагогическую работу с детьми технологии исследовательского обучения, методов экспериментирования и проектов. Дети под руководством педагогов в ходе наблюдений, специальных игр-исследований, простейших опытов с предметами рукотворного и нерукотворного мира познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, развивают внимание, память, мышление.

Одной из эффективных форм работы с детьми является проведение тематических дней и недель.

В этом учебном году были организованы и успешно реализованы с помощью родителей:

- Неделя здоровья «Движение + познания»

Её цель: заинтересовать детей, повысить их двигательную активность, создать мотивацию к физической культуре, сохранению здоровья.

Дети познакомились с новыми интересными подвижными играми, упражнениями, нетрадиционными игровыми гимнастиками. Итогом явилось проведение зимних физкультурных праздников для малышей и старших дошкольников.

- Неделя «Ребёнок имеет право»

Цель: повышение правовой культуры участников педагогического процесса.

Работа проводилась в двух направлениях: с родителями и детьми.

Для родителей были оформлены стенд «Права участников образовательного процесса», информация в родительских уголках «Права ребёнка», проведены родительские собрания в группах, показаны открытые занятия с детьми.

Дети через игру, художественную литературу, разбор проблемных ситуаций со сказочными героями знакомились со своими основными правами, документами, которые гарантируют и защищают их права.

Проведённую работу педагогический коллектив считает очень важной, полезной, актуальной и обязательно её продолжит.

- Неделя «Безопасность ребёнка»

Вопросы безопасности детей очень актуальной и важной теме. В детском саду реализуется программа К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Программа рассчитана на систематическую работу с детьми в течение всего года по разным направлениям: «Ребёнок и природа», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок дома», «Ребёнок на улицах города».

Дети познакомились с жизненно важными правилами поведения на дорогах, разыгрывали различные ситуации, которые могут произойти с детьми на улице, учились правильно вести себя в транспорте и на дорогах. Отрабатывали навыки в сюжетно-ролевых играх «Автобус», «Поездка в город», «Светофор», «Пешеходы и водители».

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.  
Педагогов МБДОУ детского сада № 41 с.Соколовка отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении с детьми, открытость.  
 Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.   
 Развитие ребенка в ДОУ обеспечивают не только организованные виды занятий, но и все другие виды деятельности: игры, досуги, праздники, прогулки, общение. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с программой воспитания и обучения детей. С целью стимулирования интеллектуального развития детей оборудованы уголки дидактических и развивающих игр.

**Охрана и укрепление здоровья детей:**

Главная проблема - здоровье воспитанников. За последний год увеличился процент пропусков воспитанниками детского сада из-за болезни.

Уже при поступлении в учреждение дети имеют ослабленное здоровье (возрос процент детей со второй группой здоровья)

В детском саду создана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществляется медико-педагогический контроль за физическим воспитанием:

-ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, динамических часов, развлечений, праздников

-соблюдение режима двигательной активности

-использование элементов спортивных игр (волейбола, бадминтона, футбола, баскетбола).

Важным направлением в работе педагоги считают привлечение родителей к проведению мероприятий с детьми, ознакомление родителей с организацией двигательной деятельности детей на занятиях и прогулках. В ходе таких мероприятий не только реализуются задачи пропаганды здорового образа жизни, расширения кругозора родителей в области физического воспитания ребёнка, но и обогащаются детско-родительские отношения. Мы благодарны тем родителям, которые всегда рядом с детьми, всегда в курсе жизненных интересов ребёнка, которые понимают, что только совместными усилиями мы можем добиться положительных результатов в развитии и воспитании наших детей.

Вопросам физического развития, создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья мы будем уделять приоритетное значение и в следующем учебном году.

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемых Учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их представления.**

Система дополнительного образования представлена кружками. С целью развития творческих способностей детей, интереса к разным видам искусства, художественной деятельности в детском саду организована работа кружков: «Весёлый карандаш» (изо-деятельность), «Творим и мастерим» (ручной труд).

Кружок «Расти здоровым малыш» (физическое развитие детей) нацелен на развития физической работоспособности и выносливости детей, сопротивляемости организма к простудным и другим заболеваниям.

**Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ:**

МБДОУ взаимодействует с детской консультацией, клубом, детской библиотекой, МОУ СОШ село Соколовка.

Анализ социального окружения дошкольного учреждения позволил определить возможности для установления партнёрских связей с другими учреждениями образования, реализации совместных творческих проектов.

МБДОУ детский сад № 41 с.Соколовка эффективно взаимодействует и сотрудничает Домом культуры. Традиционным стало проведение концертов, встреч учащихся МОУ СОШ с.Соколовка для воспитанников ДОУ.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Ежеквартально в ДОУ выпускается стенд для родителей « Не проходите мимо».

Получила признание новая форма работы - участие родителей в проведение праздников (23 февраля, Новогодние и Рождественские праздники, День именинника,8марта).   
 Доброй традицией в ДОУ стало проведение Дней открытых дверей, родители получили возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, а также целями и задачами воспитательно-образовательного процесса.

Выставки сотворчества взрослых и детей призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В ходе этих мероприятий родители получают всю необходимую информацию о том, как реализовывается программа, создавать доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовать правильный режим дня и питания, занятия в домашних условиях, знакомятся с основами детской психологии и педагогики.

**3.Условия осуществления образовательного процесса:**

**Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение:**

В дошкольном образовательном учреждении создана предметная развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, приёмные комнаты, комнаты гигиены.

  Оборудовано: медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, имеется оборудование для занятий с детьми физической культурой.

Созданная усилиями коллектива педагогов и родителей развивающая среда детского сада, обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое, позволяет педагогам эффективно реализовывать программы и технологии. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники.

**Организация питания.**

Питание дошкольника - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Индивидуально для детей с пищевой аллергией готовятся блюда-заменители. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подчитывается калорийность блюд.

**4. Кадровое обеспечение образ процесса**

В 2011-2012 учебном году в дошкольном учреждении работал педагогический коллектив в составе: заведующего, три воспитателя, и музыкального руководителя.

Особенностью педагогической деятельности является то, что, даже, несмотря, на специальное образование и многолетний стаж работы, педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, научно-методической работой.

В ходе аттестации были рассмотрены педагогические технологии воспитателей детского сада, опыт наших педагогов внесён в районный банк данных.

**5.Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения:**

(Основные данные по бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:  
- заработная плата сотрудников;  
- услуги связи и транспорта;  
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;  
- расходы по организации питания (за счёт оплаты родителей).Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает добровольные пожертвования от родителей.  
В 2011 году наше дошкольное учреждение начало подготовку к прохождению процедуры лицензирования на право заниматься образовательной деятельностью.

В связи с выходом в октябре 2011 года новых санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, возникла необходимость вложения больших материальных затрат для создания необходимых условий для детей.

Приобретено оборудование:

- Водонагревателей для групп

-Столовая посуда для детей

-Посуда для пищеблока

-Ткань (бязь) для пошива детских комплектов постельного белья

-Санитарно-техническое оборудование для групп

-Электрооборудование (для замены щитов освещения, в т. ч. электросветильники)

-Стиральная машина

-Линолеум

-Бактерицидная лампа для групп

В групповых помещениях и на пищеблоке устанавливается горячее водоснабжение, производится капитальный ремонт и замена санитарно-технического оборудования, светильников. Приобретена столовая посуда для детей и для пищеблока, ткань для пошива детского постельного белья, стиральная машина. Постепенно будет производиться замена раскладных кроватей, установлены кабинки в туалетных комнатах старших групп.

**6.Перспективы и планы развития:**

**Приоритетные задачи МДОУ на 2011-2012 учебный год:**

1. Улучшить работу с детьми и родителями по вопросам формирования здоровья и физической культуры.
2. Продолжить внедрение проектного метода в работу детского сада (Реализация совместных с родителями творческих проектов для наиболее эффективного развития творческих способностей детей и укрепления семейных взаимоотношений.)
3. Систематизировать работу по воспитанию у детей любви к родному дому, семье, семейным ценностям.

МБДОУ детский сад № 41 с. Соколовка имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне. Материально-техническая база учреждения и высококвалифицированный персонал дают возможность многогранно развивать личность каждого ребёнка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

**Информация об укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами МБДОУ детский сад №41 с.Соколовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Количество  педагогических  работников согласно  штатному расписанию | Количество  педагогических работников по факту | Количество ставок  дополнительной  кадровой потребности по состоянию на 01.08.2012г | Острые вакансии, которые нет возможности заместитель за счёт перераспределения нагрузки, привлечения совместителей и т.д. (предмет, класс, количество часов) | Мероприятия по замещению острых вакансий |
| МБДОУ детский сад №41 с. Соколовка | 6 | 4 | - | - | - |

И.о. заведующего МБДОУ Тихонова В.С.