

ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО

№ п/п	Ссылка на муниципальный нормативный правовой акт об утверждении комплексного плана	Выполнение показателей комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Хабаровском крае на период до 2030 года, утвержденного распоряжением министерства образования и науки края от 26 февраля 2025 г. № 182	Плановое значение по краю	Фактическое значение	Фактическое выполнение
1	<a href="https://obrlazo.khb.ru/?page=14">https://obrlazo.khb.ru/?page=14</a> Математического и естественно-научного образования до 2030 года в муниципальных образованиях	Увеличена не менее чем на 10 процентов ежегодно доля обучающихся по образовательным программам ос-	23	355 чел. (18,65%) показателя на 1 сентября 2025 г.	355 чел. (18,65%) показателя на 1 января 2026 г.

	<p>нового общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне (процент)</p>			
2	<p>Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету, не менее 15 процентов от общего количества учителей (преподавателей) математики, физики, химии и</p>	15	<p>30 педагогов математики, физики, химии и биологии из 63 (47,6%)</p>	<p>30 педагогов математики, физики, химии и биологии из 63 (47,6%)</p>

3	Биологии (процент)	21	17,4	17,4% (-1%) 2024г – 18,4%	
	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом) (процент)				
4	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом) (процент)	31	20,4	25%	
5	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлению подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в три раза по	15	0	10	

	сравнению с 2024 годом (количество)		
--	--	--	--

ИНФОРМАЦИЯ

о выполнении мероприятий комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Хабаровском крае на период до 2030 года, утвержденному распоряжением министерства образования и науки края от 26 февраля 2025 г. № 182

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация о выполнении мероприятия
1	2	3	4
II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях			
1.	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности</p>	с 2025 года, ежегодно	<p>Краевой съезд учителей математики, химии, биологии и физики (участие принято 11 / 8,1%) учителей начальных классов);</p> <p>Курсы повышения квалификации «Основные подходы к математическому и естественно-научному образованию в дошкольном возрасте (участие принято 4(2,7%) воспитателя).</p>
2.	<p>Организация повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия с</p>	с 2025 года, ежегодно	<p>В 2025 году прошли курсовую подготовку 32 чел.(50,7% от общего кол. учителей матем., физики, химии и биологии);</p>

	педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями		- математика 21 чел. (65,6%); - биология 4 чел. (57,1%); - физика 4 чел. (28,5%); - химия 3 чел. (30%).
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников, преподающих математические и естественно-научные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в области образования и педагогики, на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	с 2025 года, ежегодно	математика 12 чел. (37,5%), биология 4 чел. (57,1%), физика 4 чел. (28,5%), химия 2 чел. (20%).
4.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлению подготовки с обучающимися, в том числе выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки"	с 2025 года, ежегодно	Заключили 2 договора о целевом обучении по педагогическим специальностям
5.	Организация и проведение муниципальных образовательных мероприятий (научно-практических конференций, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов)	с 2025 года, ежегодно	Муниципальный этап районной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо «Будущее Хабаровского края в надежных руках», приняли участие 86 чел.
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся			
6.	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных организациях	ежегодно	с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии:

7.	Проведение специализированных профильных смен научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций	<p>2024г - 22 класса 12,2%</p> <p>2025г – 20 классов 10,8%;</p> <p>профильные классы:</p> <p>2024г - 27 классов 77,1%</p> <p>2025г – 28 классов 82,4%</p>
8.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ	<p>ежегодно</p> <p>В рамках «Единой модели профориентации «Билет в будущее» выездные образовательные экскурсии на предприятия, ВУЗы, СУЗы</p> <p>Муниципальному и региональному этапам ВсОШ</p>
9.	Проведение для обучающихся экскурсий на предприятия, организации инженерной и естественно-научной направленности	<p>ежегодно</p> <p>Проведено 27 экскурсий для 297 учащихся</p>
10.	Разработка и реализация онлайн-навигатора профильных классов в общеобразовательных организациях края	<p>май 2025 г.</p> <p>На официальном сайте Управления образования администрации муниципального района имени Лазо создан раздел «Навигатор профильного обучения»</p>

V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам "Математика", "Физика",

"Химия" и "Биология"

11.	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования	с 2025 года, ежегодно	Министерство
VI. Совершенствование преподавания учебных предметов "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"			
12.	Участие в проведении диагностики профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии, биологии и разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов	ежегодно	В I полугодии 2025-2026 учебного года по данным предметам прошли диагностику профессиональных компетенций 39 педагогов (61,9 % от общего кол. по данным предметам). У 12 педагогов (30 %) по математике, химии, биологии и физике выявлены дефициты, были разработаны индивидуальные маршруты для преодоления профессиональных дефицитов, совершенствования педагогического мастерства.
13.	Создание и развитие профессиональных сообществ учителей математики и предметов естественно-научного цикла	2025 год, ежегодно	Созданы муниципальные методические объединения учителей Химии, биологии, математики, информатики
14.	Оснащение общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием	2025 – 2030 годы	Кабинеты ОБЗР и технология – 14 школ; кабинеты физика, ИЗО, музыка – 15 школ
VII. Иные мероприятия			
15.	Информационное сопровождение реализации комплексного плана	2025 год, далее –	<a href="https://obrlazo.khb.ru/?page=14">https://obrlazo.khb.ru/?page=14</a>

		ежегодно, не реже одного раза в квартал	
--	--	---	--

И.о. начальника Управления образования



Е.А. Ушанов

Хоменко Ирина Николаевна 8(42154)21-2-32