ПРОЕКТ

Резолюция

районной августовской конференции педагогических работников муниципального района имени Лазо «Система образования муниципального района имени Лазо в условиях реализации национальных проектов: достижения и задачи на новый 2019/2020 учебный год»

28 августа 2019 года р.п. Переяславка

В работе районной августовской педагогической конференции «Система образования муниципального района имени Лазо в условиях реализации национальных проектов: достижения и задачи на новый 2019/2020 учебный год» приняли участие ( ) педагогов и руководителей учреждений дошкольного, общего образования, специалисты Управления образования, представители профсоюза работников образования, представители средств массовой информации.

В рамках пленарного заседания конференции, секционных заседаний участники районной августовской конференции обсуждали следующие актуальные проблемы:

- обновление содержания и качества образования в муниципальном районе имени Лазо;

- развитие муниципальной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;

- достижение стратегических целей национального проекта «Образование» в рамках муниципальной системы образования.

Обсудив итоги 2018-2019 учебного года, участники конференции отмечают, что на стратегические векторы развития муниципальной системы образования существенное влияние оказали краевые проекты, запущенные в рамках национального проекта «Образование». Это требует принципиально нового подхода как к управлению развитием муниципальной системы образования в целом, так и к организации образовательного процесса в отдельно взятой организации.

В свете актуальных установок, определяемых федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», меняется роль педагога. Современный педагог – это «навигатор» по построению индивидуальной траектории обучения и развития, умеющий ориентироваться в базах знаний, владеющий цифровыми технологиями. Все это активизирует необходимость непрерывного профессионального развития педагога в специально организованной информационно насыщенной образовательной среде.

Участники конференции отмечают, что в настоящее время образовательная система муниципального района имени Лазо является одной из наиболее динамично развивающихся социальных сфер района, в которой созданы условия для достижения целей, поставленных в национальном проекте «Образование».

Реализация муниципальных проектов направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В целях повышения качества общего образования во всех образовательных организациях обновляются предметное содержание и образовательные программы, внедряются метапредметные (в том числе цифровые) технологии преподавания и оценивания результатов общеобразовательных предметов.

Повышению мотивации и вовлеченности в образовательную деятельность школьников будет способствовать внедрение в образовательную деятельность дистанционного обучения, реализация образовательных программ в сетевой форме предоставить возможность школьникам получить доступ к лучшим образовательным ресурсам без учета территориальных ограничений.

Для обеспечения развития муниципальной системы образования участники конференции считают необходимым:

**1. Управлению образования:**

– обеспечить достижение показателей муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;

– обеспечить условия для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

– продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с концепциями преподавания предметов и предметных областей;

– создать условия для инициации муниципальных проектов, связанных со стратегическими задачами национального проекта «Образование»;

– создать муниципальную команду по освоению сквозных технологий, обеспечивающих управление на основе анализа большого массива данных, технологий, обеспечивающих качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований;

– создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центра образования цифрового и гуманитарного и гуманитарного профилей «Точка роста».

**2. Информационно-методическому центру:**

- обеспечить доведение до каждого педагога целей и задач региональных проектов национального проекта «Образование»;

– содействовать выявлению и распространению лучших практик в рамках реализации национального проекта «Образование»;

– совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников;

– содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения с учетом стратегических задач национального проекта «Образование»;

– обеспечить обучение муниципальной команды тьюторов сквозным технологиям на основе анализа большого массива данных, педагогическим технологиям, обеспечивающим качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований.

**3. Общеобразовательным организациям:**

– обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление методик, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ;

- использовать возможности наставничества для профессионального роста и развития молодых педагогов;

- обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых;

- развивать школьную систему контрольно-оценочной деятельности учителя и ученика в целях повышения качества освоения образовательной программы;

- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров в контексте проекта «Учитель будущего».

**4. Дошкольным образовательным организациям:**

- создавать условия для обеспечения высокого уровня удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;

- продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей:**

- обеспечить освоение сквозных технологий всеми педагогическими работниками образовательной организации;

- внести корректировки в программы развития, содержание методической работы организаций с учетом целевых ориентиров региональных и муниципальных проектов.