



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
Хабаровского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.03.2023 № 354-па

р.п. Переяславка

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2025 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 20.10.2016 № 744-па

В целях приведения муниципальных правовых актов в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 21.11.2013 № 1599-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях создания условий для устойчивого развития местного самоуправления в муниципальном районе, администрация муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края от 20.10.2016 № 744-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2025 годы», исключив в наименовании постановления слова «на 2017 – 2025 годы».
2. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2025 годы» изложив ее в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
3. Отделу по организационно – методической работе и контролю администрации муниципального района (Паланская А.А.) опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района имени Лазо в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Щекоту Т.В.

000399

5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Глава муниципального района

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular loop followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

А.И. Кох

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
муниципального района имени Лазо
от 30.03.2023 № 357-пг

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального района
от 20.10.2016 № 744-па

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования муниципального района имени Лазо»
(в редакции постановлений администрации муниципального района имени Лазо от 31.03.2017 № 1336-па, от 08.08.2017 № 2376-па, от 22.03.2018 № 308-па, от 22.04.2018 № 433-па, от 12.12.2018 № 1301-па, от 26.04.2019 № 412-па, от 20.05.2019 № 475-па, от 10.07.2019 № 680-па, от 28.11.2019 № 1210-па, от 03.12.2019 № 1237-па, от 19.12.2019 № 1308-па, от 20.12.2019 № 1311, от 07.08.2020 № 814-па, от 25.12.2020 № 1354-па, от 15.01.2021 № 15-па, от 22.03.2021 № 228-па, от 26.11.2021 № 1226-па, от 20.12.2021 № 1375-па, от 17.01.2022 № 18-па, 21.03.2022 № 377-па, от 26.07.2022 № 1126-па, от 31.08.2022 № 1241-па)

ПАСПОРТ

муниципальной программы
«Развитие образования муниципального района имени Лазо»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района имени Лазо» (далее – муниципальная Программа)
Ответственный исполнитель муниципальной Программы	Управление образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее – Управление образования)
Соисполнители муниципальной Программы, участники	- Отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального района имени Лазо; - Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»; - Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и технического обслуживания муниципальных образовательных организаций, учреждений муниципального района имени Лазо Хабаровского края» (далее – МКУ «ЦБУ и ТОМОУ»; - управление по экономическому развитию муниципального района; - отдел капитального строительства управления архитектуры и имущественных отношений муниципального района; - образовательные организации муниципального района имени Лазо, подведомственные Управлению образования (далее – образовательные организации)

Цель муниципальной Программы	Обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития района и края и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности
Задачи муниципальной Программы	- Модернизация образования как института социального развития; - повышение доступности качественного образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей; - обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования; - обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями муниципального района
Основные мероприятия муниципальной Программы	- Обеспечение доступности и качества общего образования; - обеспечение доступности и качества дошкольного образования; - информатизация образования; - развитие школьного питания; - улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо; - обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей; - развитие системы оздоровления и отдыха детей; - развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров; - обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо»; - создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций
Основные показатели (индикаторы) муниципальной Программы	- Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; - доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; - доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады

- школьников (в общей численности обучающихся 4 - 11 классов);
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций;
- доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе;
- количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом;
- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом;
- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- в том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций;
- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в общем количестве обучающихся с ОВЗ;

- доля обучающихся из малоимущих и многодетных семей, обеспеченных одноразовым горячим питанием в общем количестве обучающихся данной категории;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;

- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения;

- доля граждан из числа коренных малочисленных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным малочисленным народам;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;

- доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;
- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо»;
- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе;

Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Муниципальная Программа реализуется в один этап с 2017 года по 2025 год

Ресурсное обеспечение муниципальной Программы всего, в том числе из бюджета муниципального района, краевого бюджета, федерального бюджета, бюджет городских и сельских поселений и внебюджетных средств

Общий объем финансирования мероприятий муниципальной Программы составит 11984374,65 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 963810,8 тыс. рублей;

2018 год – 1186248,7 тыс. рублей;

2019 год – 1264885,88 тыс. рублей;

2020 год – 1307797,23 тыс. рублей;

2021 год – 1445844,04 тыс. рублей;

2022 год – 1533973,78 тыс. рублей;

2023 год – 1468366,1 тыс. рублей;

2024 год – 1417017,48 тыс. рублей;

2025 год – 1396144,64 тыс. рублей,

в том числе:

- средства федерального бюджета – 379826,03 тыс. рублей, из них по годам:

2019 год – 20595,58 тыс. рублей;

2020 год – 52,86 тыс. рублей;

2021 год – 61569,35 тыс. рублей;

2022 год – 70400,93 тыс. рублей;

2023 год – 74906,82 тыс. рублей;

2024 год – 75968,42 тыс. рублей;

2025 год – 76332,07 тыс. рублей,

- средства краевого бюджета – 6517735,55 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 564669,65 тыс. рублей;

2018 год – 626448,94 тыс. рублей;

2019 год – 621889,88 тыс. рублей;

2020 год – 736049,87 тыс. рублей;

2021 год – 777378,66 тыс. рублей;

2022 год – 815094,28 тыс. рублей;

2023 год – 800931,28 тыс. рублей;

2024 год – 786644,04 тыс. рублей;

2025 год – 788629,04 тыс. рублей,

- средства бюджета муниципального района – 5086813,07 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 399141,15 тыс. рублей;

2018 год – 559799,76 тыс. рублей;
 2019 год – 622400,42 тыс. рублей;
 2020 год – 571694,5 тыс. рублей;
 2021 год – 606896,03 тыс. рублей;
 2022 год – 648478,57 тыс. рублей;
 2023 год – 592528,0 тыс. рублей;
 2024 год – 554691,02 тыс. рублей;
 2025 год – 531183,53 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной Программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год

Конечный результат
 реализации
 муниципальной
 Программы

- Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составит 100 %;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях не превысит 3,8 %;
- доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 - 11 классов) составит 70,0 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 99,1 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не превысит 0,9 %;
- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций составит 98,0 %;
- доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составит 100 %;
- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 6;
- доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит 92,9 %;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составит не менее 86,2 %;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций сохранится на уровне 0;
 - доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе возрастет до 100 %;
 - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению составит не менее 8;
 - доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности достигнет 87 %;
 - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит 41 %;
 - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом достигнет 60%;
 - увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составит не менее 85 %;
 - соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему составит не менее 104 %;
-
- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет достигнет 85,6 %;
 - удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохранится на уровне 100 %;
 - доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет сохранится на уровне 0;
 - доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет достигнет 51,6 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе составит 83,1 %;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе достигнет 100 %;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом составит не менее 60 %;
- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи достигнет 85 %;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему составит не менее 104 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием увеличится до 80 %;
- в том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями – 25 %;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию составит 55 %;
- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит 6;
- доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей увеличится до 92,9 %;
- доля детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит не менее 100 %;
- доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 5 %;
- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему составит 100 %;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района составит не менее 100 %;
 - доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций достигнет 92 %;
 - уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района составит 14 человек;
 - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций достигнет 95 %;
 - доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 20 %;
 - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования составит не менее 50 %;
 - доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 90 %;
-
- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет увеличится до 82,5 %;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района увеличится до 92,0 %;
 - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),

обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в общем количестве обучающихся с ОВЗ сохранится на уровне 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование сохранится на уровне 100 %;

- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 достигнет 100 %;

- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения сохранится на уровне 81,3 %;

- доля граждан из числа коренных малочисленных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным малочисленным народам достигнет 62,5 %;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района составит 24,0 %;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование достигнет 90 %;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района составит не менее 60 %;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации составит не менее 98 %;

- доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников достигнет 50 %;

- доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации возрастет до 10 %;

- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо» составит не менее 92,5 %;

- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе составит 30,8 %.

1. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района, определение основных проблем, препятствующих развитию системы образования

В настоящее время в Российской Федерации, Хабаровском крае сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Муниципальная Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, которые установлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр, постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо».

Согласно Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 года № 1-пр, основной целью развития Хабаровского края является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей края. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Хабаровского края и муниципального района является модернизация системы образования. Муниципальная Программа определяет приоритеты развития системы образования муниципального района на период 2017-2025 годов.

В муниципальном районе функционирует 62 образовательные организации: 29 общеобразовательных организаций, 22 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 5550 учащихся по дневной форме обучения; 2209 воспитанников получают услугу дошкольного образования, 6522 ребенка пользуются услугами дополнительного образования. В образовательных

организациях муниципального района трудится 1718 работников, из них 720 педагогов.

В период 2013-2016 годов развитие системы образования муниципального района осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе имени Лазо на 2013-2016 годы» (постановление администрации муниципального района имени Лазо от 27 марта 2013 года № 332-па) по следующим направлениям:

- обеспечение доступности, повышение качества услуг в сфере образования; целенаправленное внедрение и достижение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;

- развитие системы профильного обучения, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ, создание специализированных профильных классов, вовлечение старшеклассников в социальную практику;

- осуществление комплексного развития системы коррекционного образования муниципального района; обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение системы образования муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами, закрепление их в отрасли, улучшение качественных характеристик кадрового потенциала в целях эффективной профессиональной деятельности;

- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования муниципального района;

- создание условий для организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей детей;

- развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;

- совершенствование новых финансово-экономических механизмов в сфере образования муниципального района, повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств;

- повышение эффективности управления муниципальной системой образования; повышение качества и доступности для населения муниципального района муниципальных услуг в сфере образования.

По каждому из направлений в системе образования муниципального района за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

Деятельность системы общего образования муниципального района строится с учетом основных направлений программы модернизации образования в

Российской Федерации, стратегические ориентиры которой – доступность, качество, эффективность.

Основной задачей в области дошкольного образования является задача обеспечения государственных гарантий доступности качественного и бесплатного дошкольного образования. Главным результатом реализации этой задачи стала ликвидация очередности на получение услуги предоставления бесплатного дошкольного образования. Удовлетворенность потребности детей в возрасте от 0 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 100%. Очереди в ДОО в муниципальном районе нет. Всем желающим посещать детский сад, предоставляются места в любое время, по желанию родителей.

В рамках реализации федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей" и "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет", входящих в национальные проекты до 2024 года "Образование" и "Демография" Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо ведется работа по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Составлен план открытия групп до 2024 года, данные мероприятия включены в муниципальную программу "Развитие образования муниципального района имени Лазо".

До 2018 года в детских садах муниципального района функционировало 17 групп для детей в возрасте до 3 лет, в 2020 году – 21 группа, в настоящее время в детских садах функционирует 23 группы для детей в возрасте до 3 лет, в том числе в 2022 году, открыты 7 групп по 15 мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет, путем перепрофилирования групп среднего возраста (МБДОУ детских садах № 4, № 7, № 11, № 25 р.п. Переяславка, № 5, № 1 р.п. Хор, № 18 р.п. Мухен).

Во всех ДОО созданы условия для приема детей в ясельные группы.

Тем не менее, в муниципальном районе в 16 населенных пунктах детские сады отсутствуют, там проживают более 160 детей от 1 года до 7 лет. Востребованность дошкольного образования остается одним из важнейших социальных запросов населения муниципального района. Поэтому работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием будет продолжена. Возможно прорабатывать практику внедрения семейного образования в системе дошкольного образования.

Актуальна проблема раннего выявления детей с отклонениями в развитии, выработка и применение особых приемов и технологий в работе с такими воспитанниками. В муниципальном районе функционирует 9 консультативных пунктов. В 2022 году количество обращений в консультативные пункты составило – 425, из них 201 обращение с детьми до 3 лет, 224 обращения с детьми от 3 до 7 лет.

В детские сады по состоянию на 01.12.2022 года зачислены 12 детей-инвалидов. Кроме этого в ДОО 32 ребенка не являются инвалидами, но имеют статус ОВЗ.

В детских садах, которые посещают дети-инвалиды, имеющие специальные потребности, разработана адаптированная программа для каждого нуждающегося ребенка, с учетом рекомендаций и заключений.

В ДООУ № 4 р.п. Переяславка созданы в 2020 и 2021 году 2 группы компенсирующей направленности, путем перепрофилирования групп общеразвивающей направленности. В 2022 году в группы зачислены 27 детей с ОВЗ имеющими нарушения в развитии речи. Во всех детских садах района созданы ПМП консилиумы.

Проделана огромная работа по приведению условий дошкольных образовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования на новый учебный год составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей.

В детских садах муниципального района проводится работа по патриотическому, физическому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей, оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг. В дошкольных образовательных организациях работает 33 кружка, которые посещают 773 дошкольника.

Наметились положительные тенденции в организации предшкольного образования. В 2022-2023 учебном году 100 % всех будущих первоклассников получили подготовку к школе на базе образовательных организаций в течение учебного года.

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В муниципальном районе созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами в работе с неблагополучными семьями, проводятся акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», «Помоги собраться в школу». Развиваются вариативные формы организации общего образования. В 2022-2023 учебном году в муниципальном районе в форме семейного образования обучается 2 ученика (МБОУ СОШ с. Полетное).

На начало 2022-2023 учебного года из 29 школ 12 являются малокомплектными (41,4 % от общего количества школ). Средняя наполняемость классов в школах составляет 15,5 человека, загруженность школ – 72,7 %.

Благодаря реализации мероприятий по развитию современной инфраструктуры образования доля общеобразовательных организаций,

соответствующих современным требованиям обучения увеличилась до 81,4 %, в них обучается 5163 школьника (97,5 % от общего количества обучающихся школ). Все школы имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, аккредитованы.

Все обучающиеся начального общего и основного общего образования в школах района обучаются по ФГОС соответствующего уровня образования. С сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования перешли в первых классах 16 школ, в 1 – 4 классах 12 школ. Обновленные ФГОС основного общего образования в 5 классе введены в 18 школах, в 5, 6 классах – в одной школе, в 5 – 7 классах – в пяти школах.

В связи с отсутствием школ в отдельных населенных пунктах, либо наличием в населенных пунктах только начальных школ, в муниципальном районе обеспечивается подвоз учащихся от места жительства к школе и обратно. Для решения задач по оптимизации сети, созданию условий для получения качественного общего образования на начало 2022/2023 учебного года осуществляется подвоз 1082 учащихся из 31 населенного пункта в 20 ОО (в 18 школ и 2 ДОО) по 28 маршрутам. Для осуществления подвоза задействовано 23 единицы транспортного средства, которые находятся на балансе школ и 3 автомобиля по договору найма автотранспорта. К концу отчетного периода осуществляется подвоз 1119 учащихся из 31 населенного пункта по 29 маршрутам. В следующем году планируется открытие двух новых маршрутов школьных автобусов.

Во всех школах имеются паспорта дорожной безопасности. Все транспортные средства оснащены системой спутникового мониторинга ГЛОНАСС и тахографами.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях. В школах муниципального района функционируют профильные классы, на профильном уровне преподаются отдельные предметы, получила свое распространение практика обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Не преподаются предметы на профильном уровне в 3 школах: п. Золотой, п. Сукпай, п. Сидима.

Во всех школах района осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в основном через сетевую модель, в которую входят учреждения дополнительного образования, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, расположенных на территории Хабаровского края.

В системе проводится профориентационная работа, создаются специализированные классы.

Профориентационная работа организована на всех уровнях общего образования, в том числе в 29 общеобразовательных организациях, через внеурочную деятельность, дополнительное образование, социальное партнерство, реализацию проектов, обучение в профессионально ориентированных классах. Во всех образовательных организациях

организуются экскурсии на предприятия, расположенные на территории городских и сельских поселений: пожарные части, ОМВД, аптеки, сельхозпредприятия, библиотеки, учреждения здравоохранения, на ферму предприятия КГУСН Киинское и другие.

Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных и краевых проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов – «Билет в будущее». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору будущей профессии обучающимся 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году в проект вошло 5 школ района (СОШ № 3 р.п. Хор, СОШ п. Новостройка, СОШ с. Георгиевка, СОШ с. Бичевая, ООШ с. Гродеково), зарегистрировано 333 учащихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», школы использовали в своей работе видеозаписи всероссийских открытых уроков с портала «ПроеКТОриЯ», где собраны уникальные информационно-образовательные проекты и прочие методические материалы. А так же используют всероссийские онлайн-платформы, такие как «Шоу профессий», краевой профориентационный портал «Профиполис 27», «Профнавигатор равных возможностей» и др.

Ежегодно в рамках реализации проекта «Учись и работай в Хабаровском крае» проводится Единый день профориентации. В 2022 году в нем приняли участие 2297 учащихся из 15 школ района.

Одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся школ является ежегодная организация Ярмарки учебных мес. В 2022 году участие в ярмарке приняли 9 образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. Более 200 выпускников из 12 школ района ознакомились с правилами приема и напрямую задали интересующие их вопросы об условиях обучения в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края.

С целью развития системы профориентационной работы в районе прошёл третий районный профориентационный конкурс для учащихся «Школа профессионалов». В конкурсе приняло 110 участников из 12 школ, в том числе – 60 детей с особыми образовательными потребностями.

С целью подготовки учащихся к основам военной службы и воспитания патриотизма в муниципальном районе продолжена деятельность военно-патриотических клубов учащихся (военно-морской клуб «Шкипер», ООШ № 2 р.п. Хор; военно-патриотический клуб «Честь», СОШ с. Полетное), созданы местные отделения Российского движения школьников, организованы кадетские классы, в том числе, казачьей направленности, в системе проводятся районные мероприятия, направленные на развитие детских и молодежных военно-патриотических объединений.

В районе активно развивается кадетское образование. В 2022/2023 учебном году в 11 ОО организована работа 28 кадетских (435 чел., 2021 – 384

чел.) и 13 прокадетских (230 чел., 2021 – 206 чел.) классов (2021 – 9 ОО). Всего в 41 классе обучается 655 кадетов.

Всего по направленностям: МЧС 11 классов (156 чел.), военно-морской 4 класса (71 чел.), общевоинской 18 классов (286 чел.), полицейский 2 класса (32 чел.), Росгвардия 1 класс (15 чел.), пограничный 4 класса (88 чел.), казачий – 1 класс (16 чел.).

Ведется работа по повышению качества инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в целях предоставления им возможности освоения программы общего образования независимо от возраста, состояния здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют психолого-медико-педагогические консилиумы, которые созданы во всех школах и 9 дошкольных образовательных организациях. В 2015 году в муниципальном районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК). На заседаниях ТПМПК в течение 2022 учебного осмотра 288 детей, из общего количества осматриваемых учащихся: от 4 до 7 лет – 14 детей, от 7-18 лет – 274 ребенка.

С целью расширения доступности образования район в течение последних лет участвует в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2022-2023 учебном году в рамках данного проекта обучается 3 детей-инвалидов из 2 школ района.

Приказом Управления образования утвержден Порядок взаимодействия Управления образования и школ муниципального района по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. В плановом порядке, согласно утвержденной приказом Управления образования дорожной карте, общеобразовательными организациями ведется работа по созданию условий для введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году по ФГОС ОВЗ обучалось 368 человек в 27 школах района.

Важной составляющей повышения качества образования является наличие в образовательных организациях квалифицированных педагогических кадров. Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций муниципального района говорит о положительной динамике основных показателей, характеризующих кадровый состав отрасли.

Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг стало введение новых условий оплаты труда. Завершена работа по внедрению механизма эффективного контракта.

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства. Доля учителей, имеющих высшее образование выросла и составляет 76,9 %. Целенаправленная работа по направлению на переобучение

в ВУЗы педагогических работников, ведущих предметы не по профилю полученного образования, позволила существенно снизить количество педагогов-«непрофильников». Произошли значительные изменения в структуре квалификационных категорий работников ОО муниципального района: доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 34,6 %. С целью обеспечения соответствующей квалификации ежегодно более 250 педагогических работников проходят курсы повышения квалификации.

В системе проводится работа, направленная на привлечение в сферу образования педагогов. В муниципальном районе используются возможности образовательного кредита, привлекаются педагоги под программу сберегательного капитала, с 2016 года возобновлена практика целевого направления выпускников школ в профессиональные учебные заведения для обучения на педагогические специальности.

В целях выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, в муниципальном районе проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Педагогический дебют». Педагоги района достойно представляют свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней.

В районе сложилась и действует система морального стимулирования педагогов, что способствует повышению их социального статуса и престижа педагогического труда.

В ОО муниципального района проводятся мероприятия по созданию информационно-образовательной среды, обновлению фондов учебного оборудования.

Компьютерной техникой оснащены все дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей. В школах района оборудованы 29 кабинетов информатики и ИКТ, используется 115 комплектов интерактивных досок, компьютерным оборудованием оснащены 376 предметных кабинета (76,9 % от общего количества предметных кабинетов школ). Во всех школах имеется доступ к сети Интернет, функционирует ЛВС. Ежегодно за счет средств муниципального и краевого бюджетов приобретается компьютерное и периферийное оборудование. Принимаемые меры позволили достичь уровня оснащенности школ учебной компьютерной техникой с показателем 11,4 учащихся на 1 современный учебный ПК, что на уровне краевого показателя; 100 % общеобразовательных организаций имеют современное учебное компьютерное оборудование.

В общеобразовательных организациях созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации плана мероприятий по созданию электронной системы учета контингента обучающихся, а также регулярного ведения электронных журналов и электронных дневников, в общеобразовательных

организациях муниципального района организована работа в информационно-образовательной системе «Дневник.ру».

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования в муниципальном районе выстроена система проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) общеобразовательных организаций. ГИА выпускников 9, 11(12) классов проводится в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативными актами.

По итогам сдачи ЕГЭ результат 95 баллов и выше показали 4 выпускника из СОШ № 1 р.п. Переяславка, СОШ № 3 р.п. Хор, СОШ № 1 р.п. Хор. Ребята приняли участие в краевом мероприятии для выпускников, добившихся высоких результатов в учебе, "Яблоко Ньютона" и получили именные денежные премии имени Гродекова Н.И. как лучшие выпускники общеобразовательных организаций, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и достигшие наиболее высоких результатов по отдельным общеобразовательным предметам.

9 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль "За особые успехи в учении".

Вместе с тем, наблюдается снижение результатов по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, что вызывает большую тревогу, так как сегодня уделяется самое пристальное внимание инженерному образованию, где данные предметы играют основополагающую роль.

В образовательных организациях муниципального района созданы условия для выявления и развития творческих способностей учащихся, социальной поддержки талантливых и одаренных детей. В учреждениях образования действует система организации проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время, проведения различных олимпиад, конкурсов (очная и дистанционные формы), спортивных соревнований, проводятся школьные и районные научно-практические и краеведческие конференции. В 18 общеобразовательных организациях муниципального района организована работа научных обществ учащихся по направлениям: экологическое, естественно-научное, краеведческое, гуманитарное, общественно-научное, социально-психологическое, технологическое, историческое, гражданско-патриотическое.

В целях расширения знаний по предмету, воспитания сетевой культуры, привития навыков к дистанционным формам обучения, школьники района принимают участие в различных краевых и всероссийских проектах: дистанционной Всероссийской игре «Инфознайка», обучающем семинаре-конкурсе для школьников и учителей «Цифровые каникулы», в дистанционных краевых олимпиадах и on-line конкурсах на информационно-образовательном портале Хабаровского края «ПроОбраз27», общероссийских дистанционных предметных олимпиадах «Олимпус», всероссийских предметных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

С целью поощрения одаренных учащихся ежегодно проводятся приемы главой муниципального района отличников учебы, победителей и призеров краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников, учащимся 8-11 классов вручаются благодарственные письма и премии главы муниципального района за отличную учебу и активное участие в общественной жизни класса, школы, муниципального района (2022 г. – 56 учеников, 2021 г. – 63).

Важным мероприятием в работе с одаренными детьми является проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе.

В 2022 году школьный этап ВСОШ проведен среди обучающихся 4-11 классов по 20 учебным предметам на базах 29 общеобразовательных учреждений, из них по 6 образовательным предметам олимпиада проходила на образовательной платформе «Сириус».

Снизилось количество победителей, общее количество составило 574 человек (2020/2021 учебный год – 719 человек), а также призёров, общее количество которых составило 483 человек, (2020/2021 учебный год – 622 человека).

Муниципальный этап ВСОШ проходил среди обучающихся 7-11 классов 21 школы по 19 учебным предметам. Общее количество участников увеличилось на 111 и составило 396 человек (2021 год – 285 учащихся), из них 41 победитель и 32 призера (2021 год – 35 победителей, 26 призеров).

В 2022 году ребята из 5 школ района подтвердили свои результаты на региональном этапе ВСОШ: 1 победитель по основам безопасности жизнедеятельности из школы с. Бичевая, 2 призера по основам безопасности жизнедеятельности из школы с. Полётное, 1 призер по технологии из школы № 3 р.п. Хор, 1 призёр по праву из школы п. Сита (2021 г. – 1 победитель, 5 призёров).

Ведется работа по совершенствованию системы дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях, созданы условия для творческого и физического развития обучающихся по основным направлениям деятельности.

Педагоги успешно проводят занятия по экологии, истории родного края, занимаются патриотическим воспитанием и спортом, работают объединения технической и спортивно-технической направленности. В кружках и спортивных секциях образовательных организаций дополнительным образованием охвачено 85,0 % детей и подростков различного возраста. Педагогами дополнительного образования реализуется 279 программ дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательных организациях муниципального района организуется в соответствии с разработанными планами и программами воспитания. За последние три года увеличилось количество международных, Всероссийских и краевых конкурсов и соревнований, в которых ежегодно принимает участие не менее 1500 учащихся муниципального района. Сохраняется высокая результативность по итогам

участия в краевых и всероссийских спортивных соревнованиях.

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися. Значительный образовательный потенциал реализуется в деятельности 11 школьных музеев, 5 музейных комнат, музейные уголки оформлены во всех образовательных учреждениях. Активы школьных музеев, группы юных исследователей «Поиск» представляют результаты исследовательской деятельности на ежегодно проводимых районных и краевых краеведческих конференциях. На базе образовательных организаций муниципального района осуществляют деятельность 18 военно-патриотических клубов.

Проводится необходимая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В образовательных организациях района разработаны и реализуются программы по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Профилактическая работа проводится совместно с инспекторами ПДН, учреждениями системы профилактики муниципального района. В школах осуществляется работа Советов профилактики. Проводимая работа на протяжении двух лет позволяет сдерживать рост правонарушений, совершаемых воспитанниками и обучающимися образовательных организаций.

Большое внимание уделяется такой форме занятости детей и подростков, как организация каникулярного отдыха.

В период проведения оздоровительных кампаний в каникулярный период (весна, лето, осень, зима) организована работа 16 профильных объединений с питанием и 85 лагерей с дневным пребыванием. Различными формами отдыха охвачено более 90% обучающихся.

В рамках летней оздоровительной кампании, с 4 по 6 июля, в Полетненском сельском поселении состоялся первый Слет юнармейских отрядов муниципального района имени Лазо, в котором приняло участие более 50 ребят из 7 юнармейских отрядов.

С 10 по 15 июля, с 16 по 20 июля прошли 2 смены туристического похода «Легенды древнего Амура» для 40 обучающихся на туристической базе села Сикачи-Алян Хабаровского района.

С 14 по 16 июля, с 4 по 6 августа прошли сплавы-походы по реке Хор. Участие в них приняли 30 учащихся школ № 1 р.п. Переяславка, № 3 р.п. Хор, с. Бичева, с. Полетное, п. Новостройка.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы школьных столовых, приобретению или замене технологического оборудования на школьных пищеблоках.

Охват обучающихся всеми формами питания составляет 92,9 %, что на 2,4 % ниже уровня прошлого учебного года. Снижение произошло за счет снижения производства буфетной продукции.

На условиях софинансирования расходных обязательств все обучающиеся 1–4 классов (100 %) получают бесплатное питание в виде горячего завтрака за счет средств краевого бюджета и бюджета муниципального района. Дети питаются по единому меню, согласно норм рационального питания.

Для обучающихся из категории малоимущих и многодетных семей организован горячий завтрак за счет средств краевого бюджета и бюджета муниципального района.

Обучающиеся с ОВЗ получают двух разовое питание в виде горячего завтрака и обеда, в том числе дети, находящиеся на домашнем обучении, получают питание один раз в месяц в виде продуктового набора (пайка), за счет средств бюджета муниципального района.

Всеми общеобразовательными организациями на 2022 год заключены с КГБУЗ «Центральная районная больница района имени Лазо» министерства здравоохранения Хабаровского края соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся.

Из 29 общеобразовательных организаций муниципального района в 9 имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В девяти школах медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с санитарными требованиями.

Необходимое условие функционирования системы образования – развитие материально-технической базы. В 2022 году на материально-техническое оснащение, текущий и капитальный ремонт образовательных организаций муниципального района освоено 65369,4 тыс. рублей (проведение ремонтных работ, приобретение компьютерной техники, спортивного оборудования и инвентаря, мебели, технологического оборудования и т.д.).

Тем не менее, уровень материальной оснащенности значительного количества образовательных организаций, по-прежнему, остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

В муниципальном районе осуществляется государственно-общественное управление в системе образования, что позволяет обеспечить информационную открытость основных результатов деятельности образовательных организаций. Во всех образовательных организациях действуют управляющие советы. Работает районный муниципальный общественный совет по вопросам образования в муниципальном районе имени Лазо. Осуществляет деятельность Общественный совет по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципального района, на заседаниях которого рассматриваются и утверждаются рейтинги образовательных организаций муниципального

района, даются рекомендации по улучшению их деятельности. Все образовательные организации своевременно предоставляют публичные отчеты на общешкольных собраниях, размещают на своих официальных сайтах материалы самообследования.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования муниципального района в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем, результаты анализа современного состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия. Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования муниципального района, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие.

Сформированная инфраструктура образования муниципального района не в достаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития района. Сохраняется проблема доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В числе основных проблем, влияющих на социально-экономическое развитие и требующих решения программно-целевым способом, является недостаточность условий для обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) на территории муниципального района. Наблюдается существенное различие в создании качественных условий реализации образовательных программ и обеспечении равенства образовательных возможностей сельских и городских школьников.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования. В образовательных организациях недостаточно эффективно используются информационные, сетевые, дистанционные, коммуникационные и другие технологии. Остается невысокой доля образовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня, внедряющих инновационные образовательные программы.

Несоответствие ресурсного (кадрового, финансового, материально-технического) обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития муниципального района.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). Лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не всегда становятся новой профессиональной нормой в массовой практике.

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы образовательных организаций муниципального района пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Значительная часть зданий образовательных организаций муниципального района требует капитального ремонта. Имеется необходимость в реконструкции отдельных зданий образовательных организаций и строительстве новых, отвечающих современным требованиям. В связи с нехваткой в СОШ с. Полетное помещений для организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году во вторую смену обучается 93 учащихся из 6 классов. С целью ликвидации обучения во вторую смену, администрацией муниципального района рассматривается вопрос строительства пристройки к зданию СОШ с. Полетное.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер, и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в муниципальной системе образования не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в муниципальном районе.

Муниципальная Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования муниципального района, в Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

При реализации муниципальной Программы возможны следующие риски, управление которыми входит в систему управления муниципальной Программой.

Один из рисков – риск сокращения выделяемого бюджетного финансирования мероприятий по развитию системы образования. В этом случае необходимо будет разрабатывать и реализовывать механизмы приостановления или видоизменения ряда уже начатых преобразований. Это может привести к серьезным социальным проблемам, в том числе связанным с инфраструктурными проблемами в системе образования.

Могут возникнуть также административно-управленческие трудности. Возникновение риска неэффективного управления может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования муниципального района.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района будут предприняты такие меры, как:

- формирование эффективной системы управления муниципальной Программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;

- обеспечение эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;

- мониторинг хода реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района;

- обеспечение проведения промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации мероприятий муниципальной Программы по развитию системы образования муниципального района;

- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей муниципального района реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

2. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере «Образование». Цели и задачи муниципальной Программы

Система образования муниципального района - неотъемлемая часть образовательного пространства Хабаровского края и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития муниципального района, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

Муниципальная Программа определяет развитие муниципальной системы образования на дальнейшее развитие – от сохранения лучшего опыта функционирования образовательной системы как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Основными приоритетами в политике образования муниципального района будут:

- достижение нового качества образовательных результатов, обеспечение позитивной социализации и базовой успешности каждого обучающегося;

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг дошкольного, общего и дополнительного образования; обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- обновление основных образовательных программ на всех уровнях общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- развитие кадрового потенциала отрасли за счет осуществления системной работы по омоложению кадрового состава, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, повышению доли молодых специалистов, оставшихся работать в отрасли на постоянной основе;

- создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья воспитанников и обучающихся и формированию у них культуры здорового образа жизни;

- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение эффективности управления системой образования муниципального района;

развитие материально-технической базы учреждений образования; создание современных условий в образовательных организациях.

Целью муниципальной Программы является обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития района и края и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих задач:

- модернизация образования как института социального развития;
- повышение доступности качественного образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями муниципального района.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, который обеспечивает единство содержательной части муниципальной Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения муниципальной Программы.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной Программы

Реализация муниципальной Программы обеспечит всем жителям муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития муниципального района и Хабаровского края.

Результаты реализации муниципальной Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются следующими показателями:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составит 100 %;

- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях не превысит 3,8 %;

- доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 - 11 классов) составит 70,0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 99,1 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не превысит 0,9 %;

- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций составит 98,0 %;

- доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составит 100 %;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 6;

- доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит 92,9 %;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составит не менее 86,2 %;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций сохранится на уровне 0;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе возрастет до 100 %;

- количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению составит не менее 8;

- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности достигнет 87 %;

- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит 41 %;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом достигнет 60%;

- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составит не менее 85 %;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему составит не менее 104 %;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет достигнет 85,6 %;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохранится на уровне 100 %;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет сохранится на уровне 0;

- доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет достигнет 51,6 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе составит 83,1 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе достигнет 100 %;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,

оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом составит не менее 60 %;

- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи достигнет 85 %;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему составит не менее 104 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием увеличится до 80 %;

- в том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями – 25 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию составит 55 %;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит 6;

- доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей увеличится до 92,9 %;

- доля детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит не менее 100 %;

- доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 5 %;

- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему составит 100 %;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района составит не менее 100 %;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций достигнет 92 %;

- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района составит 14 человек;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций достигнет 95 %;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 20 %;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования составит не менее 50 %;

- доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 90 %;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет увеличится до 82,5 %;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района увеличится до 92,0 %;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в общем количестве обучающихся с ОВЗ сохранится на уровне 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование сохранится на уровне 100 %;

- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 достигнет 100 %;

- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения сохранится на уровне 81,3 %;

- доля граждан из числа коренных малочисленных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве

опрошенных лиц, относящихся к коренным малочисленным народам достигнет 62,5 %;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района составит 24,0 %;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование достигнет 90 %;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района составит не менее 60 %;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации составит не менее 98 %;

- доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников достигнет 50 %;

- доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации возрастет до 10 %;

- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо» составит не менее 92,5 %;

- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе составит 30,8 %.

В результате реализации муниципальной Программы к 2025 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Повысится качество предоставляемых услуг. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения. Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг).

Результаты реализации муниципальной Программы, ее социальная эффективность к 2025 году должны соответствовать запланированным мероприятиям и показателям.

4. Сроки реализации муниципальной Программы

Основные мероприятия по реализации муниципальной Программы будут реализованы в один этап в течение 2017-2025 годов. Этапы программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

5. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной Программы

Перечень показателей (индикаторов) муниципальной Программы с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации представлен в Приложении № 3 к муниципальной Программе. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию муниципальной Программы, определены следующие показатели:

- Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 - 11 классов);
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций;
- доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе;

- количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению;

- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом;

- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-

инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом;

- увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- в том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

- доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций;

- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в общем количестве обучающихся с ОВЗ;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;

- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения;

- доля граждан из числа коренных малочисленных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на

экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным малочисленным народам;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;

- доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо»;

- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе.

6. Краткое описание основных мероприятий муниципальной Программы

В муниципальную Программу включены десять основных мероприятий (приложение № 2 к муниципальной Программе).

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества общего образования» предполагается реализация следующих задач:

- создание условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, введения федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования; формирования нового, технологического уклада школы; создания эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством организации подвоза учащихся к месту учебы; использования форм дистанционного обучения и сетевого взаимодействия

образовательных организаций; развития инфраструктуры, обеспечивающей доступ детей в общеобразовательную организацию для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания посредством ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оснащения всех общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- обеспечение условий для эффективной реализации воспитательного потенциала детских и молодежных общественных организаций.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования» предполагается реализация следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- достижение современного качества дошкольного образования;

- развитие вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу); оказание консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования;

- развитие системы оказания консультативной помощи семьям в воспитании детей дошкольного возраста, не имеющим возможности посещать дошкольные образовательные организации;

- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- создание в дошкольных образовательных организациях условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей» предполагается реализация следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- развитие процесса обновления содержания дополнительного образования на основе создания программ нового поколения, ориентированных на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, развитие технического творчества; совершенствование методов и технологий дополнительного образования детей;

- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного образования.

В рамках реализации основного мероприятия «Информатизация образования» предполагается реализация следующих задач:

- развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования;

- развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования муниципального района;

- расширение информационной открытости системы образования муниципального района;

- создание условий для организации дистанционного образования;

- поэтапное оснащение образовательных организаций муниципального района компьютерным оборудованием с обеспечением свободного выхода в сеть Интернет.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие системы оздоровления и отдыха детей» предполагается реализация следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей; совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации оздоровления и отдыха детей;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- обеспечение в приоритетном порядке условий для оздоровления, отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;

- совершенствование системы обучения кадров организаторов отдыха и оздоровления детей.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование организации и методического обеспечения непрерывного повышения уровня образования и квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального района; подготовка педагогов для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- улучшение качественного состава педагогов и руководителей образовательных учреждений; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- повышение социального статуса педагогов и престижа профессионального педагогического образования.

- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие школьного питания» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников; обеспечение качества и безопасности питания детей;

- совершенствование кадрового обеспечения работников школьных столовых;

- увеличение охвата учащихся горячим питанием на платной основе в ступенях обучения начального, основного, среднего общего образования;

- приведение пищеблока общеобразовательной организации в соответствие с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- формирование у детей и их родителей знаний об основах здорового питания.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг в сфере образования;

- повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений;

- формирование механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов в сфере образования муниципального района;

- обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности Управления образования, расширение участия граждан, организаций в процедурах оценки

качества образования, предоставляемого образовательными организациями муниципального района;

- обеспечение конкурентоспособности системы образования муниципального района.

В рамках реализации основного мероприятия «Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо» предполагается реализация следующих задач:

- создание условий для обучающихся и воспитанников МБОУ СОШ с. Гвасюги, соответствующих современным требованиям обучения.

В рамках реализации основного мероприятия «Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций» предполагается реализация следующих задач:

- повышение уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности.

7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы

Общий объем финансирования мероприятий муниципальной Программы составит 11984374,65 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 963810,8 тыс. рублей;
 2018 год – 1186248,7 тыс. рублей;
 2019 год – 1264885,88 тыс. рублей;
 2020 год – 1307797,23 тыс. рублей;
 2021 год – 1445844,04 тыс. рублей;
 2022 год – 1533973,78 тыс. рублей;
 2023 год – 1468366,1 тыс. рублей;
 2024 год – 1417017,48 тыс. рублей;
 2025 год – 1396144,64 тыс. рублей,

в том числе:

- средства федерального бюджета – 379826,03 тыс. рублей, из них по годам:

2019 год – 20595,58 тыс. рублей;
 2020 год – 52,86 тыс. рублей;
 2021 год – 61569,35 тыс. рублей;
 2022 год – 70400,93 тыс. рублей;
 2023 год – 74906,82 тыс. рублей;
 2024 год – 75968,42 тыс. рублей;
 2025 год – 76332,07 тыс. рублей,

- средства краевого бюджета – 6517735,55 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 564669,65 тыс. рублей;
 2018 год – 626448,94 тыс. рублей;

2019 год – 621889,88 тыс. рублей;
 2020 год – 736049,87 тыс. рублей;
 2021 год – 777378,66 тыс. рублей;
 2022 год – 815094,28 тыс. рублей;
 2023 год – 800931,28 тыс. рублей;
 2024 год – 786644,04 тыс. рублей;
 2025 год – 788629,04 тыс. рублей;

- средства бюджета муниципального района – 5086813,07 тыс. рублей,
 из них годам:

2017 год – 399141,15 тыс. рублей;
 2018 год – 559799,76 тыс. рублей;
 2019 год – 622400,42 тыс. рублей;
 2020 год – 571694,5 тыс. рублей;
 2021 год – 606896,03 тыс. рублей;
 2022 год – 648478,57 тыс. рублей;
 2023 год – 592528,0 тыс. рублей;
 2024 год – 554691,02 тыс. рублей;
 2025 год – 531183,53 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной Программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Информация по ресурсному обеспечению реализации муниципальной Программы представлена в приложении № 4.

8. Механизм реализации муниципальной Программы

Механизм реализации муниципальной Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников муниципальной Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации муниципальной Программы.

Управление муниципальной Программой осуществляется ответственным исполнителем - Управлением образования в пределах установленной компетенции. Соисполнителями муниципальной Программы являются Отдел молодежной политики и спорта администрации муниципального района, управление по экономическому развитию муниципального района, отдел капитального строительства управления архитектуры и имущественных отношений муниципального района, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ» муниципального района.

Ответственный исполнитель муниципальной Программы:

- организует реализацию муниципальной Программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками муниципальной Программы изменения в муниципальную Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- два раза в год предоставляет в администрацию муниципального района результаты мониторинга реализации муниципальной Программы и пояснительную записку о ходе реализации муниципальной Программы за отчетный квартал, полугодие;

- проводит оценку эффективности муниципальной Программы, в том числе оценку эффективности мероприятий, осуществляющих соисполнителями муниципальной Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников реализации муниципальной Программы сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной Программы, готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

Соисполнители муниципальной Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную Программу;

- предоставляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации муниципальной Программы (в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом) и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной Программы (в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным);

- предоставляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации муниципальной Программы.

В процессе реализации муниципальной Программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в муниципальную Программу в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации, утвержденным постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па.

Решение об изменении программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации муниципальной Программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам комплексной оценки эффективности реализации муниципальной Программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации муниципальной Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о муниципальной Программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) муниципальной Программы, степени выполнения основных мероприятий муниципальной Программы, результатах мониторинга реализации муниципальной Программы.

9. Оценка эффективности и результативности реализации муниципальной Программы

Управление образования, как ответственный исполнитель муниципальной Программы, производит расчет интегральной оценки эффективности реализации муниципальной Программы в соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо, утвержденным постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо».
