ПРОЕКТ

Резолюция

районной августовской конференции педагогических работников муниципального района имени Лазо «Модернизация воспитательной системы в современной школе:

планирование, технологии, перспективы развития

2020/2021 учебный год»

28 августа 2021 года р.п. Переяславка

В работе районной августовской педагогической конференции «Модернизация воспитательной системы в современной школе: планирование, технологии, перспективы развития 2020/2021 учебный год**»** приняли участие ( ) педагогов и руководителей учреждений дошкольного, общего образования, специалисты Управления образования, представители профсоюза работников образования, представители средств массовой информации.

В рамках пленарного заседания конференции, секционных заседаний участники районной августовской конференции обсуждали следующие актуальные проблемы:

- модернизация воспитательной системы воспитания в современной школе: планирование, технологии, перспективы развития;

- сетевое взаимодействие в реализации программы воспитания;

- дополнительное образование как педагогический механизм реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач детского сада.

Обсудив итоги 2020-2021 учебного года, участники конференции отмечают, что на стратегические векторы развития муниципальной системы образования существенное влияние оказали краевые проекты, запущенные в рамках национального проекта «Образование». Это требует принципиально нового подхода как к управлению развитием муниципальной системы образования в целом, так и к организации образовательного и воспитательного процессов в отдельно взятой организации.

В рамках работы 4 тематических площадок разработаны адресные рекомендации и управленческие решения по темам: «Повышение качества образования от стратегической цели к принятию управленческих решений», «Реализация основных направлений воспитательной работы в образовательной организации». «Развитие системы «Наставничество», «Дошкольное образование - 2021». Участники конференции отмечают, что в настоящее время воспитательно-образовательная система муниципального района имени Лазо является одной из наиболее динамично развивающихся социальных сфер района, в которой созданы условия для достижения целей, поставленных в национальном проекте «Образование»: законодательно вносятся новые нормативные документы, такие как рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Воспитание осуществляется на уровне школы, затем колледжа и вуза.

В течение 2020-2021 учебного года в образовательных организациях района были разработаны программы воспитания, которые стали частью общеобразовательной программы.

В разработке данных программ приняли участие не только педагогические коллективы учреждений. Советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) также подключились к этой деятельности.

Основополагающая задача сегодня – разработка и внедрение новой системы воспитательной работы образовательной организации, выстроенной на традициях и инновациях в учреждении. Приоритетными направлениями воспитательной работы с детьми стали:

- работа с одаренными детьми;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственная составляющая;

- спортивно-массовая работа;

- труд и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Воспитательная компонента деятельности школы должна стать системообразующей и охватывать все аспекты образовательной системы. Тогда она станет неотъемлемой составляющей социокультурного пространства. Успешной воспитательная система будет в том случае, если будут задействованы ресурсы образовательной организации и социальных партнеров (родителей обучающихся, семьи, бизнеса, системы образования, неформальных организаций) на основе творческого взаимодействия взрослых и детей, сотрудничества и совместного обучения.

Реализация муниципальных проектов направлена на создание и развитие современной, обеспечивающей условия для самореализации будущих активных граждан района. Важно развивать социальные и коммуникативные навыки современного молодого человека, функциональную грамотность - это позволит быстро ориентироваться в многогранном информационном мире, эффективнее налаживать коммуникацию, продуктивно сотрудничать с людьми, независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, языка, культуры, осмысленно выбирать жизненный путь в поисках счастья и успешной самореализации. Мы переходим от обучения и воспитания всех к обучению и воспитанию каждого, закреплению таких ценностей как духовность, патриотизм, нравственность, активном участие в жизни общества, гражданственность, межкультурная коммуникация, уважение к человеку независимо от его расовой, культурной, национальной и иной принадлежности.

Для обеспечения развития муниципальной воспитательно- образовательной системы участники конференции считают необходимым:

**1. Управлению образования:**

– обеспечить достижение показателей региональных и муниципальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», «Демография», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Эффективная школа»;

– обеспечить условия для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

– продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с концепциями преподавания предметов и предметных областей;

– создать условия для инициации муниципальных проектов, связанных со стратегическими задачами национального проекта «Образование»;

– создать муниципальную команду по освоению сквозных технологий, обеспечивающих управление на основе анализа большого массива данных, технологий, обеспечивающих качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований;

– разработать механизмы вовлечения социальных партнеров в управление воспитательной системой муниципального образования.

**2. Информационно-методическому центру:**

– совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников;

– содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения с учетом стратегических задач национального проекта «Образование»;

– обеспечить обучение муниципальной команды тьюторов сквозным технологиям на основе анализа большого массива данных, педагогическим технологиям, обеспечивающим качество образования и воспитания, сопоставимое с результатами международных исследований;

– обеспечить систематическое обучение педагогических кадров (прежде всего классных руководителей) по приоритетным направлениям воспитания, профессионального самоопределения детей и молодежи.

**3. Общеобразовательным организациям:**

– обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление методик, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– разработать и апробировать проекты по профессиональному самоопределению обучающихся для их последующего масштабирования в рамках муниципалитета в образовательных организациях.

– развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных воспитательно-образовательных проектов и программ;

– использовать возможности наставничества для профессионального роста и развития молодых педагогов;

– обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых;

– создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров в контексте проекта «Учитель будущего»;

– развивать и транслировать практики воспитания толерантного отношения обучающихся к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями по здоровью;

– включать в образовательный процесс механизмы, процедуры и инструменты, позволяющие формировать функциональную грамотность;

– максимально расширить пространство развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, формирования доступных базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, активной жизни в семье и социуме.

**4. Дошкольным образовательным организациям:**

– создавать условия для обеспечения высокого уровня удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;

– продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей:**

– обеспечить освоение сквозных технологий всеми педагогическими работниками образовательной организации;

– внести корректировки в программы развития, содержание методической работы организаций с учетом целевых ориентиров региональных и муниципальных проектов;

– обеспечение доступное, качественное дополнительное образование детей и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию всех обучающихся решается с помощью мероприятий проекта «Успех каждого ребенка».