**Алгоритм действий должностных лиц при подозрении на**

**суицидальное поведение и выявление групп риска несовершеннолетних**

 **Что делать классному руководителю, если заподозрил**

* Найти нейтральный повод, чтобы побывать в семье подростка, для того, чтобы оценить состояние семейной атмосферы, наличие конфликтов, переговоров с родителями и близкими
* Несмотря на то, что педагоги, как правило, изучали в вузах детскую психологию и конфликтологию, такую работу все-таки следует доверить профессионалам; поэтому классному руководителю не следует пытаться самому решать эту проблему, а нужно сообщить о своих подозрениях директору школы.

**Что делать директору школы, если к нему обратился учитель с подозрениями на вероятный суицид подростка**

* Поручив школьному психологу проведение индивидуальной работы с подростком, необходимо собрать дополнительную информацию о его семье, запросив ее в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – эта информация поможет психологу в его работе.
* Если в школе нет штатного детского психолога, то руководству школы нужно запросить помощь в территориальном центре социальной помощи семье и детям, в штате которого должны быть профессиональные детские психологи.
* Если школа не имеет своего школьного психолога и находится в удаленной сельской территории, а поэтому у нее нет объективной возможности привлечь со стороны для работы с проблемным подростком профессионального психолога, то руководству школы необходимо разработать и реализовать индивидуальный план проведения профилактической работы с подростком.

**Примерные этапы работы школьного психолога с подростком**

На начальном этапе ответственному лицу желательно позвонить на один из «телефонов доверия» и, рассказав о возникшей проблеме, попросить дать ему дополнительную профессиональную консультацию психолога службы.

* Организовать и провести доверительную беседу с подростком (с учетом конкретных рекомендаций, полученных от психолога) о его проблемах, используя следующие стандартные приемы.
* При выборе места беседы главное – отсутствие посторонних лиц

(никто не должен прерывать разговора, сколько бы он не продолжался). Беседа является первичной формой профилактики у подростка, переживающим кризис душевного состояния.

**В процессе беседы не нужно вести никаких записей, не нужно посматривать на часы и тем более выполнять какие-либо попутные дела. Надо всем своим видом показать, что важнее этой беседы для вас сейчас нет. Главное – разговорить ребенка, чтобы он не молчал и не отнекивался. Используйте приемы психологического присоединения.**

* Если подросток заговорит, то слушайте его внимательно. Собеседник должен почувствовать, что вы неравнодушны к его проблемам. Ни в коем случае не проявляйте агрессию и не спорьте, постарайтесь не выражать потрясением то, что услышали. Вступая в дискуссию с подростком, вы можете не только проиграть спор, но и потерять его самого.
* Нужно стараться задавать прямые вопросы, например, следующим образом: «Как твои дела? Как ты себя чувствуешь? Ты выглядишь, словно в воду опущенный, что происходит?» Имеет смысл также сказать: «Может, если ты поделишься своими проблемами со мной, я постараюсь понять тебя и мы вместе найдем способ разрешения твоих проблем». Отчаявшегося подростка необходимо уверить, что он может говорить о чувствах без стеснения, даже о таких отрицательных эмоциях, как ненависть, горечь или желание отомстить.
* Возможно использование проективных тестов (тест рисуночной фрустрации Розенцвейга, методика незавершенных предложений, рисунок несуществующего животного, методика «Человечки на дереве»
* Возможно использование различных методов психокоррекционного воздействия (АРТ-терапия, сказко-терапия, системная семейная психотерапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, личностноориентированная психотерапия).

**Перечень показаний, при выявлении которых школьный психолог должен направлять несовершеннолетнего на прием к детскому психиатру:**

* Депрессивные подростки
* Подростки, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками
* Подростки, которые либо совершали суицидальную попытку, либо были свидетелями того, как совершил суицид кто-то из членов семьи
* Одаренные подростки
* Подростки с плохой успеваемостью в школе
* Беременные девочки
* Подростки, жертвы насилия

Детский психиатр решает вопрос о дополнительном обследовании у мед. психолога, назначении медикаментозной терапии амбулаторно или госпитализации в стационар.

**Алгоритм действий должностных лиц, при подозрении на суицидальное поведение несовершеннолетних**

**Классный руководитель,**

**учитель (выявляет)**



**Директор школы**

**запрос в**

**(**

**КДН о семье)**



**Школьный психолог, при отсутствии**

**–**

**Центр**

**социальной помощи семье и детям**



**Телефон доверия за профессиональной**

**консультацией**



**Детский**

**психиатр**



**Медицинский**

**психолог**



**Решение вопроса о дальнейшей тактике**

**(**

**психологическая реабилитация, психотерапия,**

**медикаментозная терапия амбулаторно,**

**стационарное лечение)**

**Психологическая служба «Телефон доверия»:**

Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: Интернет-службы экстренной психологической помощи

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ. Помощь подросткам онлайн

https://www.твоятерритория.онлайн

ПОМОЩЬ РЯДОМ Психологическая помощь детям и подросткам онлайн

<https://pomoschryadom.ru>

**Телефоны и адреса экстренных служб**

**КГБУ Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

г. Хабаровск, проезд Трамвайный, 5 «а»

Переулок Фабричный, 23 «а» тел. 8(4212)307470, 307092

Сайт: psylogia.ru

**КГБУЗ Краевая клиническая психиатрическая больница**

г. Хабаровск, ул. Кубяка,2

тел. 8(4212)363645, 363939

**Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей**

8 800 2000 122

Контактная информация для педагога-психолога

 ПСИЛОГИЯ тел. 8(4212)30-74-70 сайт www.psylogia.ru

тел. 8 924 200 80 15 Пятаха Тимофей Вячеславович, начальник сектора профилактики кризисных состояний

Служба детского телефона доверия 8 800 2000 122

Муниципальная психологическая служба района

тел.8(42154)24158 9242179023 Померанцева Татьяна Станиславовна

 **Памятка для родителей**

**Признаки в поведении подростка которые должны насторожить родителей.**

* Стал интересоваться темой смерти.
* Стал молчаливым и раздражительным.
* Поведение стало рискованным.
* Стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей.
* Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
* Несчастная любовь или разрыв романтических отношений.
* Отвержение сверстников, травля
* Тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
* Личная неудача подростка
* Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).
* Изменение места жительства, привычной обстановки.

**Что необходимо сделать, чтобы помочь ребенку**

* Проявите любовь и заботу, разберитесь, что стоит за внешней грубостью ребенка.
* Вовремя обратитесь к специалисту, если поймете, что вам по каким-то причинам не удалось сохранить контакт с ребенком. В индивидуальной или семейной работе с психологом, психотерапевтом вы освоите необходимые навыки, которые помогут вам вернуть тепло, доверие и мир в отношениях с ребенком.