

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
(Управление образования)**

ПРИКАЗ

11.02.2022 № 56
р.п. Переяславка

Об инновации в ДОУ

В целях обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования муниципального района имени Лазо, создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития муниципальной системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной инновационной площадке (приложение 1).
2. Утвердить положение об инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ) (приложение 2).
3. Утвердить направления инновационной деятельности ДОУ на 2022 год (приложение 3).
4. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок и направлений их деятельности (приложение 4).
5. Утвердить перечень ДОУ, участвующих в региональном проекте по реализации образовательной программы по уходу за полостью рта "Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет" (приложение 5).
6. Утвердить перечень ДОУ, участвующих в реализации федеральных сетевых инновационных площадок (приложение 6).
7. Руководителям ДОУ в срок до 11.04.2022 разработать инновационную программу и другие документы об организации инновационной деятельности в соответствии с положением (приложение 2) и разместить их на официальном сайте ДОУ в разделе "Инновационная деятельность", и приступить к реализации утвержденных инновационных направлений.
8. Руководителям ДОУ, на базе которых утверждены муниципальные инновационные площадки (приложение 3), в срок до 11.04.2021 разработать проекты (программы) инновационной деятельности и другие документы о муниципальной инновационной площадке ДОУ. Разместить их на официальном сайте ДОУ в разделе "Муниципальная инновационная площадка".

9. Возложить на руководителей ДОУ персональную ответственность за качество, организацию и своевременную реализацию инновационной деятельности ДОУ и функционирования федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок в соответствии с приложениями к настоящему приказу.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Азон С.А.

И.о. начальника Управления образования



Д.Г. Черепанов

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
Управления образования
администрации
муниципального района
имени Лазо
от 11.02.2022 № 56

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

1. Общие положения о муниципальной инновационной площадке

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цели, задачи, условия создания и порядок организации деятельности муниципальной инновационной площадки системы дошкольного образования муниципального района имени Лазо (далее - МИП).

1.2. МИП организуются на базе образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ, детский сад), осуществляющие инновационную деятельность в сфере муниципального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан и повышения качества образования через создание благоприятного инновационного климата в системе дошкольного образования муниципального района имени Лазо.

1.3. Инновационная деятельность МИП ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы дошкольного образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

1.4. В своей практической деятельности МИП руководствуется действующим федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ № 218 от 23 июня 2009 г. "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования", Постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. «Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края до 2025 года», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Хабаровского края, приказами Управления образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – Управление образования), приказами руководителя ДОУ, являющимися обязательными для исполнения сотрудниками МИП, и настоящим Положением.

1.5. Руководителем муниципальной инновационной площадки является руководитель ДОУ.

1.6. МИП взаимодействует с другими подразделениями инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального района имени Лазо в организации методической, учебной и преемственной работы.

2. Цели, задачи и направления деятельности муниципальной инновационной площадки

2.1. Целями деятельности МИП являются поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов, формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей, обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования, генерирования и освоения (внедрения) системных новшеств и их реализации в соответствующих образовательных продуктах.

2.2. МИП создаётся для решения следующих задач:

2.2.1. Поиск (разработка) способов решения актуальных проблем краевой и муниципальной системы дошкольного образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений).

2.2.2. Освоение (внедрение) системных новшеств.

2.2.3. Обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность инновационной площадки предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

2.3.1. Нового содержания дошкольного образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в ДОУ, систем оценки качества дошкольного образования.

2.3.2. Примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития ДОУ, работающих в сложных социальных условиях.

2.3.3. Новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития дошкольного образования.

2.3.4. Новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников системы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем.

2.3.5. Новых форм, методов и средств обучения в ДОУ, механизмов, форм и методов управления системами дошкольного образования, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в сфере дошкольного образования.

2.3.6. Инновационных образовательных программ модернизации муниципального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности.

2.3.7. Новых образовательных программ и методик подготовки, повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта.

2.3.8. Консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе дошкольного образования района.

2.3.9. Новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

2.3.10. Иная инновационная деятельность в системе дошкольного образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности муниципальной инновационной площадки

3.1. Статус МИП присваивается ДОУ, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования, способствуют опережающему решению вопросов организационного, правового, кадрового, финансово-экономического и материально-технического развития муниципальной системы образования.

3.2. Статус МИП присваивается ДОУ, расположенным на территории муниципального района имени Лазо.

Присвоение статуса МИП не влечёт за собой изменения статуса ДОУ, её организационно-правовой формы и подчинённости.

3.3. Статус МИП присваивается ДОУ, имеющим постоянно действующий и обновляющийся сайт образовательной организации, эффективную систему взаимодействия с другими образовательными организациями в режиме on-line.

3.4. Присвоение статуса МИП и направления ее деятельности закрепляется приказом Управления образования, на основании заявки, представленной руководителем ДОУ.

3.5. МИП осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках актуальных инновационных проектов (программ), выполняемых в инициативном порядке или по заказу Управления образования, и имеющим практическую значимость для муниципальной системы образования

3.6. Согласование плана работы МИП и контроль за его реализацией осуществляется Управлением образования.

3.7. Результаты работы МИП ежегодно рассматриваются в рамках мероприятий муниципального уровня, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и реализуемыми муниципальными проектами в сфере дошкольного образования.

3.8. Статус МИП присваивается на период реализации инновационного проекта (программы), включая время, необходимое для внедрения продуктов инновационной работы в образовательную практику.

3.9. Статус МИП может быть снят в следующих случаях:

3.9.1. Завершение сроков реализации инновационного проекта (программы) и отсутствие необходимости её продления.

3.9.2. По инициативе ДООУ с обоснованием объективных причин.

3.9.3. Нарушение действующего законодательства в сфере образования, нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

3.9.4. Непредставление, а также несвоевременное представление отчетных материалов о реализации инновационного проекта (программы).

3.9.5. Невыполнение и/или ненадлежащее исполнение МИП принятых на себя обязательств, зафиксированных в проекте (программе).

3.9.3. Низкая результативность деятельности ДООУ в статусе МИП.

3.10. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса МИП закрепляется приказом Управления образования.

4. Права и ответственность муниципальной инновационной площадки

4.1. МИП имеет право:

4.1.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в Положении.

4.1.2. Вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательным учреждением.

Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы эксперимента и не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Хабаровского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.1.3. Обращаться в Управление образования за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

4.1.4. Заключать договоры с учреждениями образовательной системы района и иными учреждениями, которые могут оказывать научную и методическую поддержку.

4.2. МИП несёт ответственность:

4.2.1. За реализацию утверждённой программы и плана инновационной

деятельности в установленные сроки.

4.2.2. За обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.3. За соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.2.4. За своевременное информирование Управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы.

4.2.5. За предоставление ежегодных отчётных материалов о ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

4.2.6. За своевременный анализ и оформление промежуточных и итоговых результатов

5. Деятельность муниципальной инновационной площадки

5.1. МИП осуществляют свою деятельность в соответствии с проектом (программой) инновационной деятельности.

5.2. МИП осуществляет распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат к должностным окладам и ставкам заработной платы работников ДОУ с учетом специфики инновационной деятельности в пределах фонда оплаты труда, выделенного ДОУ.

5.3. МИП в рамках реализации инновационного проекта (программы):

5.3.1. Самостоятельно организуют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов.

5.3.2. Организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного проекта (программы), информируя обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности инновации.

5.3.3. Реализуют утвержденный инновационный проект в установленные сроки.

5.3.4. Организует образовательный процесс ДОУ с учетом мероприятий проекта (программы) инновационной деятельности, с учетом направления инновационной деятельности.

5.3.5. Создает необходимые условия для функционирования МИП, повышения квалификации педагогических работников по направлениям утвержденной инновационной деятельности.

5.3.6. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

5.3.7. Своевременно информируют Управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации инновации, которые могут привести к невыполнению календарного плана работ.

5.3.8. Осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы) инновационной деятельности.

5.3.9. Организуют своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

5.3.10. Ежегодно, в рамках мероприятий муниципального уровня, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и реализуемыми муниципальными проектами в сфере дошкольного образования, представляют отчеты о результатах прохождения промежуточных этапов реализации инновационного проекта за прошедший учебный год (в письменной форме), либо итоговый отчет о результатах реализации инновации (очная защита).

5.4. Самостоятельно привлекает социальных партнеров и /или иные организации для улучшения качества реализации проекта (программы) инновационной деятельности, функционирования МИП.

5.4. Руководство реализацией проекта (программы) муниципальной инновационной площадки осуществляет педагогический совет ДОУ. Деятельность педагогического совета ДОУ регламентируются соответствующими Положениями.

5.5. Руководитель учреждения несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности.

Являясь председателем педагогического совета ДОУ, руководитель образовательного учреждения:

- утверждает проект (программу) инновационной деятельности и организует ее реализацию;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности.

6. Финансирование муниципальной инновационной площадки

6.1. Источниками финансирования МИП являются материальные и финансовые средства ДОУ.

6.2. Финансирование инновационной деятельности может осуществляться за счёт поступающих или получаемых доходов от предоставляемых ДОУ в соответствии с её уставом платных дополнительных образовательных услуг.

6.3. Финансирование инновационной деятельности может осуществляться за счёт средств, добровольно выделяемых отдельными гражданами, организациями, предприятиями различных форм собственности.

6.4. В целях стимулирования деятельности педагогических работников образовательная организация, имеющее статус МИП, в пределах, имеющихся у неё средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
администрации муниципального района
имени Лазо
от 11.02.2022 № 56

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ, детский сад) и инновационную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии.

Инновационная деятельность в ДОУ – это система мероприятий, направленных на внедрение новшеств в образовательный процесс, благодаря которым реализуется его обновление и развитие.

1.4. Инновационная деятельность в сфере дошкольного образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, Хабаровского края, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Хабаровского края в сфере образования.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДОУ и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы дошкольного образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть участники образовательных отношений ДООУ.

1.8. Участники образовательных отношений ДООУ, принимающие участие в реализации инновационной деятельности, в праве определять тематику и направления инновационной деятельности, обязаны соблюдать Устав ДООУ, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.9. Не допускается реализация в ДООУ инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью участникам образовательных отношений.

1.10. Не допускается реализация в ДООУ инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

2. Цель и задачи инновационной деятельности в ДООУ

2.1. Основной целью инновационной деятельности ДООУ является улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

2.2. Задачами инновационной деятельности в ДООУ являются:

2.2.1. Обеспечение вариативности воспитательно-образовательного процесса ДООУ, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

2.2.2. Реализация программы инновационной деятельности ДООУ.

2.2.3. Повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДООУ.

2.2.4. Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов-практиков.

2.2.5. Способствование формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватно воспринимать педагогические новшества.

2.2.6. Формирование инновационного потенциала педагогических кадров ДООУ - совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности.

2.2.7. Формирование необходимых для инновационной деятельности личностных качеств (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальных качеств (использование новых технологий и методов обучения), аналитических способностей педагогических коллективов.

2.2.8. Мотивация педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая

конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации.

2.2.9. Стимулирование и активизация экспериментально-научных исследований педагогов, нацеленных на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.

2.2.10. Осуществление информационной, научно-методической и психолого-педагогической поддержки творческих поисков.

2.2.11. Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет распространения инновационного педагогического опыта.

2.2.12. Систематизация, пропаганда и обобщение опыта инновационной деятельности ДОУ, внедрение в массовую педагогическую практику.

3. Содержание и направления инновационной деятельности в ДОУ

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.2. Инновационная деятельность направлена на:

3.2.1. Решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДОУ в целом, повышения качества дошкольного образования.

3.2.2. Разработку и проверку образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности.

3.2.3. Разработку и апробацию новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием, развитие и освоение новых форм контроля.

3.2.4. Разработку и опытную проверку систем оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников.

3.2.5. Разработку дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДОУ.

3.2.6. Диагностику результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.2.7. Создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (новые предметы, предоставление дополнительных услуг и др.) и освоение нового содержания дошкольного образования.

3.2.8. Апробацию новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг.

3.2.9. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.2.10. Экспериментальную деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе дошкольного образования.

3.2.11. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.2.12. Распространение инновационного опыта работы ДОУ.

3.3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДОУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДОУ. Системы дошкольного образования.

3.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью в ДОУ.

3.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в 4. рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Порядок разработки и реализации инновационной программы

4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

4.2. Коллектив ДОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

4.3. В детском саду создается инновационная программа.

4.4. Инновационная программа - это комплекс взаимосвязанных мероприятий по осуществлению инновационной деятельности, направленных на повышение эффективности управления процессами внедрения новшеств в образовательную практику.

4.5. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов и состоит из разделов: Целевой раздел. Организационный раздел. Содержательный раздел. Оценочный раздел.

4.5.1 Целевой раздел инновационной программы представляет собой пояснительную записку с обоснованием целевых ориентиров программы, описание целей и задач, ожидаемых результатов реализации Программы.

В пояснительной записке необходимо:

- дать характеристику новшества, разработанного в ходе реализации инновационного проекта, и обосновать необходимость его внедрения, т. е. обосновать целевые ориентиры (актуальность);

- сформулировать темы инновации;

- описать результаты, достигнутые образовательной организацией (группой ОО) от реализации инновационного проекта;

- описать общие тенденции развития ДОУ и их сопоставление с приоритетами развития системы дошкольного образования;

- формулирование цели, задач, принципов (Формулируя цель и задачи, которые показывают «шаги» работы по внедрению новшеств в образовательную практику, нужно учитывать, что целеполагание имеет ряд важных моментов. Под целью понимается образ желаемого результата с фиксированным временем его получения. Поскольку в цели отражается планируемый результат, то она должна быть проверяема. Цель должна быть сформулирована понятно, доступно и принята участниками деятельности. Цель конкретизируется в задачах работы. Структура ожидаемых результатов должна ориентировать в средствах решения поставленных задач в соответствии с логикой организации процесса внедрения инноваций).

4.5.2. Организационный раздел определяет общие рамки организации процесса внедрения новшества (этапы), а также механизм (принципы, технологии и методы) реализации Программы. Деятельность по реализации Программы должна способствовать решению каждой из поставленных задач.

В организационный раздел также необходимо включить:

- определение сроков и этапов инновационной деятельности;

- предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;

- описание кадровых условий реализации инновационной программы;

- описание информационно-методического, учебно-нормативного и воспитательно-образовательного обеспечения реализации инновационной программы (информационно-методические условия реализации инновационной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Здесь необходимо указать сайт и подходы работы с ним, а также перечень пособий и методических разработок как на бумажных, так и на электронных носителях, технические средства);

- критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта и результаты освоения программы;

- прогнозирование дальнейшего развития.

4.5.3. Содержательный раздел:

- определяет общее содержание деятельности и представляет собой календарный план мероприятий по реализации программы внедрения;

- описывает продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);

- описывает методические продукты и (или) педагогические практики, свидетельствующие о достижении результата.

4.5.4. Оценочный раздел:

- описывает подходы к мониторингу результативности реализации инновационной программы, так как общей конечной целью инновационной деятельности в ДОУ являются качественные изменения, произошедшие в образовательном процессе в целом, в управленческих практиках, в практиках преподавания, в образовательных результатах детей и т. д. Реализация Программы предполагает, что в организациях, на которые будет направлено внедрение инноваций, произойдут такие изменения. Именно эти изменения будут свидетельствовать о результативности реализации Программы.

- описывает анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

5. Организация инновационной деятельности

5.1. Документы инновационной деятельности разрабатываются педагогическими коллективами ДОУ и утверждаются заведующим ДОУ.

5.2. В ДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

5.3. Основанием для начала реализации инновационного проекта является положение и приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением о проведении инновационной работы.

5.4. Направления инновационной деятельности ДОУ утверждаются приказом начальника Управления образования.

5.5. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

5.6. ДОУ самостоятельно:

5.6.1. Организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационной деятельности, информируя обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности инновации.

5.6.2. Реализуют утвержденную инновационную деятельность в установленные сроки.

5.6.3. Организуют образовательный процесс с учетом мероприятий проекта (программы) инновационной деятельности, с учетом направления инновационной деятельности.

5.6.4. Создают необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по направлениям утвержденной инновационной деятельности.

5.6.5. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

5.6.6. Своевременно информируют Управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации инновации, которые могут привести к невыполнению календарного плана работ.

5.6.7. Осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы) инновационной деятельности.

5.6.8. Самостоятельно привлекают социальных партнеров и /или иные организации для улучшения качества реализации инновационной деятельности.

5.6.9. Ежегодно, в рамках мероприятий муниципального уровня, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и реализуемыми муниципальными проектами в сфере дошкольного образования, представляют отчеты о результатах прохождения промежуточных этапов реализации инновационного проекта за прошедший учебный год (в письменной форме), либо итоговый отчет о результатах реализации инновации (очная защита).

5.7. Руководство реализацией проекта (программы) муниципальной инновационной площадки осуществляет педагогический совет ДОУ или творческая группа педагогов, деятельность которых регламентируются соответствующими Положениями.

5.8. Руководитель учреждения несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности в ДОУ.

5.9. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

5.9.1. Завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности.

5.9.2. По инициативе ДОУ с обоснованием объективных причин.

5.9.3. Нарушения действующего законодательства в сфере образования, нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

5.9.4. Непредставления, а также несвоевременного представления отчетных материалов о реализации инновационной деятельности в ДОУ.

5.9.5. Невыполнение и/или ненадлежащее исполнение ДОУ принятых на себя обязательств, зафиксированных в программе инновационной деятельности.

5.9.6. Низкая результативность деятельности ДОУ по реализации инновационного направления.

5.9.7. Вопрос о досрочном прекращении реализации инновационной деятельности утверждается приказом заведующего ДОУ.

6. Финансирование инновационной деятельности ДОУ

6.1. Источниками финансирования инновационной деятельности ДОУ являются материальные и финансовые средства ДОУ.

6.2. Финансирование инновационной деятельности может осуществляться за счёт поступающих или получаемых доходов от предоставляемых ДОУ в соответствии с её уставом платных дополнительных образовательных услуг.

6.3. Финансирование инновационной деятельности может осуществляться за счёт средств, добровольно выделяемых отдельными гражданами, организациями, предприятиями различных форм собственности.

6.4. В целях стимулирования деятельности педагогических работников ДОУ, в пределах, имеющихся у неё средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

МБДОУ детский сад № 25 р.п. Переяславка	1. "Инновационные технологии (ТРИЗ, синквейн, проектная деятельность) в работе по развитию речи детей дошкольного возраста". 2. Инновационный педагогический проект "Выявление и развитие одаренных детей в условиях дошкольного учреждения"
МБДОУ детский сад № 6 п. Сита	1. "Театрализованная деятельность, как способ развития речи дошкольников"
МБДОУ детский сад № 8 с. Киинск	1. "Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников"
МБДОУ детский сад № 9 с. Черняево	1. "Инновационная деятельность направлена на формирование основ гражданско-патриотического воспитания. Проект "Юные кадеты"
МБДОУ детский сад № 12 с. Георгиевка	1. "Инновационные технологии экологического воспитания". 2. "Основы финансовой грамотности дошкольников". 3. "Патриотическое воспитание дошкольников"
МБДОУ детский сад № 20 с. Дрофа	1. "Современные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО".
МБДОУ детский сад № 31 с. Святогорье	1. "Современные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО". 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
МБДОУ детский сад № 32 с. Могилевка	1. "Организация волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников"
МБДОУ детский сад № 33 с. Георгиевка	1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
МБДОУ детский сад № 35 с. Гродеково	1. "Проектно-исследовательская деятельность по экологическому воспитанию". 2. Дополнительное образование детей "Точки роста". 3. Социально-педагогический проект "Дом, в котором я живу"
МБДОУ детский сад № 37 с. Полетное	1. "ЛЕГОконструирование, как средство развития дошкольников"
МБДОУ детский сад № 38 п. Сукпай	1. "Чудеса родного края"
МБДОУ детский сад № 41 с. Соколовка	1. "Компас самоопределения и юный агроном". 2. "Тито-фантазеры"
МБДОУ детский сад № 42 с. Петровичи	1. "Народная культура и традиции":
МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка	1. "Эко-школа". 2. Дорожная азбука
МБОУ СОШ п. Обор (дошкольные группы)	"Проектно-исследовательская деятельность по экологическому воспитанию"
МБОУ СОШ с. Бичевая (дошкольные группы)	"Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО"
МБОУ СОШ п. Дурмин (дошкольные группы)	"Здоровьесбережение"

УТВЕРЖДЕН

приказом
Управления

начальника
образования

администрации
муниципального
имени Лазо

OT 11.02.2022 № 56

ПЕРЕЧЕНЬ

Наименование ДОУ	Тема (темы) муниципальных инновационных площадок
МБДОУ детский сад № 1 р.п. Хор	1. "Популяризация чтения"
МБДОУ детский сад № 4 р.п. Переяславка	1. "Создание модели инновационного пространства ДОУ, как одно из условий повышения качества образования"
МБДОУ детский сад № 5 р.п. Хор	1. "Инновационные технологии экологического воспитания". 2. "Популяризация научных знаний". 3. "Патриотическое воспитание дошкольников". 4. "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"
МБДОУ детский сад № 7 р.п. Переяславка	1. "Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий". 2. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
МБДОУ детский сад № 10 р.п. Хор	1. "Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ". 2. "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров". 3. "Внедрение инновационной деятельности в художественно-эстетическое развитие дошкольников, ориентированное на личность ребенка и на развитие его способностей".
МБДОУ детский сад № 11 р.п. Переяславка	1. "Юный предприниматель". 2. "Духовно-нравственное воспитание дошкольников". 3. Формирование интереса к природе родного края
МБДОУ детский сад № 14 р.п. Мухен	1. "Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению "Родной свой край люби и знай". 2. Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий "Крепыш". 3. Правовая грамотность "Большие права маленьких людей".
МБДОУ детский сад № 17 р.п. Хор	1. "Инновационные формы работы по формированию ПДД в рамках реализации ФГОС ДО"
МБДОУ детский сад № 18 р.п. Мухен	1. "Современные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО". 2. Реализация воспитательных возможностей детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности".

МБДОУ детский сад № 25 р.п. Переяславка	1. "Инновационные технологии (ТРИЗ, синквейн, проектная деятельность) в работе по развитию речи детей дошкольного возраста". 2. Инновационный педагогический проект "Выявление и развитие одаренных детей в условиях дошкольного учреждения"
МБДОУ детский сад № 6 п. Сита	1. "Театрализованная деятельность, как способ развития речи дошкольников"
МБДОУ детский сад № 9 с. Черняево	1. "Инновационная деятельность направлена на формирование основ гражданско-патриотического воспитания. Проект "Юные кадеты"
МБДОУ детский сад № 12 с. Георгиевка	1. "Инновационные технологии экологического воспитания". 2. "Основы финансовой грамотности дошкольников". 3. "Патриотическое воспитание дошкольников"
МБДОУ детский сад № 20 с. Дрофа	1. "Современные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО".
МБДОУ детский сад № 31 с. Святогорье	1. "Современные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО". 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
МБДОУ детский сад № 32 с. Могилевка	1. "Организация волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников"
МБДОУ детский сад № 35 с. Гродеково	1. "Проектно-исследовательская деятельность по экологическому воспитанию". 2. Дополнительное образование детей "Точки роста". 3. Социально-педагогический проект "Дом, в котором я живу"
МБДОУ детский сад № 37 с. Полетное	1. "ЛЕГОконструирование, как средство развития дошкольников"
МБДОУ детский сад № 42 с. Петровичи	1. "Народная культура и традиции":

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образования
администрации муниципального района
имени Лазо
от 11.02.2022 № 56

**ПЕРЕЧЕНЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ
РТА "ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ –
УХОД ЗА ЗУБАМИ У ДЕТЕЙ 4 – 6 ЛЕТ"**

- МБДОУ детский сад № 1 р.п. Хор
 - МБДОУ детский сад № 5 р.п. Хор
 - МБДОУ детский сад № 10 р.п. Хор
 - МБДОУ детский сад № 17 р.п. Хор
 - МБДОУ детский сад № 4 р.п. Переяславка
 - МБДОУ детский сад № 7 р.п. Переяславка
 - МБДОУ детский сад № 11 р.п. Переяславка
 - МБДОУ детский сад № 25 р.п. Переяславка
 - МБДОУ детский сад № 14 р.п. Мухен
 - МБДОУ детский сад № 18 р.п. Мухен
 - МБДОУ детский сад № 6 п. Сита
 - МБДОУ детский сад № 8 с. Киинск
 - МБДОУ детский сад № 9 с. Черняево
 - МБДОУ детский сад № 20 с. Дрофа
 - МБДОУ детский сад № 31 с. Святогорье
 - МБДОУ детский сад № 32 с. Могилевка
 - МБДОУ детский сад № 12 с. Георгиевка
 - МБДОУ детский сад № 33 с. Георгиевка
 - МБДОУ детский сад № 35 с. Гродеково
 - МБДОУ детский сад № 37 с. Полетное
 - МБДОУ детский сад № 38 п. Сукпай
 - МБДОУ детский сад № 41 с. Соколовка
 - МБДОУ детский сад № 42 с. Петровичи
 - МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка
 - МБОУ СОШ с. Бичевая
 - МБОУ СОШ п. Обор
 - МБОУ СОШ п. Дурмин
 - МБОУ СОШ п. Золотой
 - МБОУ СОШ п. Сидима
 - МБОУ СОШ п. Долми
 - МБОУ СОШ с. Гвасюги
-

УТВЕРЖДЕН
приказом _____ начальника
Управления _____ образования
администрации _____ района
муниципального _____ имени Лазо
от 11.02.2022 № 56

**ПЕРЕЧЕНЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК В 2022 ГОДУ**

Наименование ДОУ	Тема федеральной инновационной сетевой площадки
МБДОУ детский сад № 5 р.п. Хор	Сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
МБДОУ детский сад № 10 р.п. Хор	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
МБДОУ детский сад № 7 р.п. Переяславка	Сетевая инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»